

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Быков Долинского района Сахалинской области**

---

694062 Сахалинская обл., Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, 15  
тел. +7(914)-755-12-13 e-mail: dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru сайт. <http://bukovsosh.ru>

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ» с. Быков

\_\_\_\_\_ Зубко Л.А.

Приказ № 98-ОД

от «28» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного Школы  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Быков  
Долинского района Сахалинской области  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Образовательная деятельность .....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
1.5. Востребованность выпускников .....	41
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	42
1.7. Кадровое обеспечение .....	44
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	49
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков .....	55
2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию .....	55
2.2. Выводы.....	60

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2021 год
<b>Общие сведения</b>	
Наименование общеобразовательного Школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Быков Долинского района Сахалинской области (МБОУ «СОШ» с.Быков Долинского района Сахалинской области)
Руководитель	Зубко Лариса Анатольевна
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Лицензия	серия РО, № 036760, выдана 09.04.2012 г.
Аккредитация	серия 65, № 004435, выдано 23.04.2012 г.
Адрес ОУ	694062, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская 15
Сайт ОУ	<a href="http://bukovsosh.ru/">http://bukovsosh.ru/</a>
Телефон (факс)	+79147551213
Электронная почта	dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru
Учредитель	МО ГО «Долинский»
Дата создания (средняя школа)	1950 год
<b>Особенности микрорайона ОУ</b>	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МБОУ ДО ДДТ с. Быков МБУ ДО ДШИ с. Быков
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	УДО ДЮСШ г. Долинск

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2021 год
Наличие спортивных площадок по месту жительства	на территории школы: комплекс для занятий WORKOUT, комплекс уличных тренажеров, многофункциональная площадка
Наличие дошкольных образовательных учреждений	МБОУ ДОУ «Родничок»
Наличие досуговых учреждений	МБУК МО ГО «Долинский» Филиал №3 сельский ДК с. Быков
Другие	-

МБОУ «СОШ» с. Быков (далее – Школа) расположено в центре села Быков и является единственным учреждением, реализующим программы общего образования. 100% семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «СОШ» с. Быков на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор — осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Общее собрание трудового коллектива Школы – орган самоуправления, рассматривающий общие вопросы деятельности Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

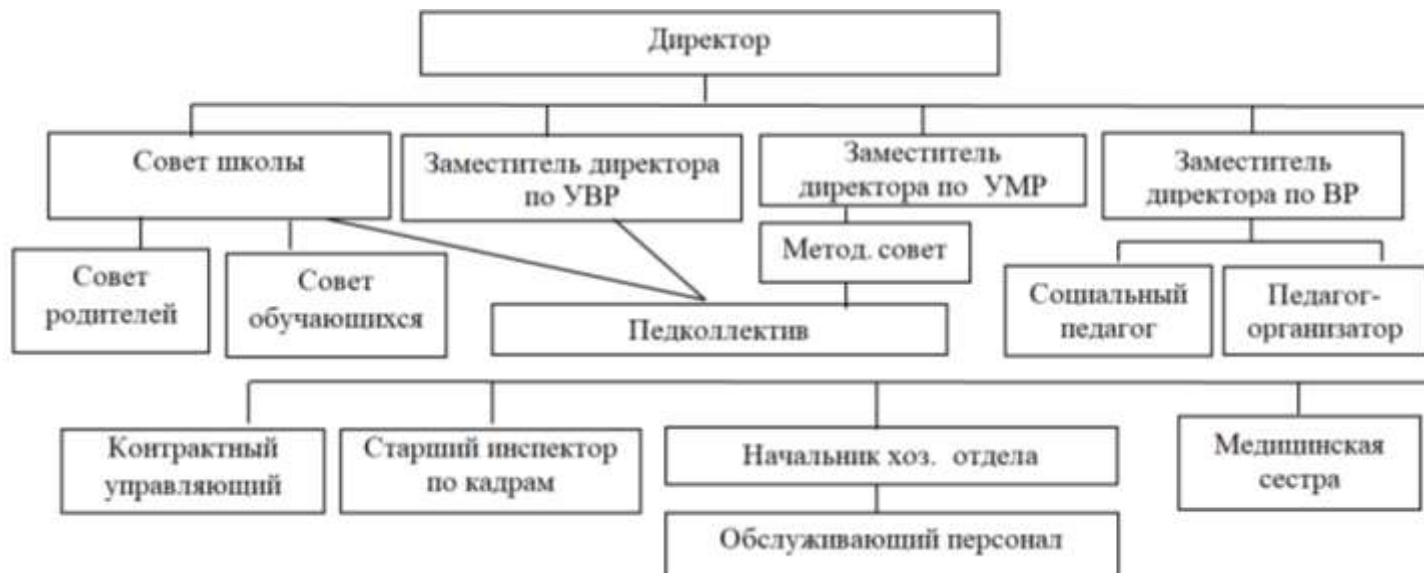
Совет школы – является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ» с. Быков, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей), обучающихся, представители работников образовательной организации, директор образовательной организации..

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся— представительный орган общественного самоуправления Школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Школы

Совет обучающихся является органом ученического управления. Совет обеспечивает участие обучающихся в управлении, представляет и защищает права и интересы школьников, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности. В Совет обучающихся входят комиссии «Дети детям» и «Совет старост».

Для координации учебно-методической работы в школе функционирует Методический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- учителей физической культуры и ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки;
- учителей, работающих по теме финансовая грамотность;
- творческая группа учителей, организующая работу в системе Статград.



### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2);, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ:

НОО – 4 года;

ООО – 5 лет;

СОО – 2 года.

Школа реализует **образовательные программы:**

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- АОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

ООП МБОУ «СОШ» с. Быков разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования.

Адаптированные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебные планы Школы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) и уровням обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ «СОШ» с. Быков обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

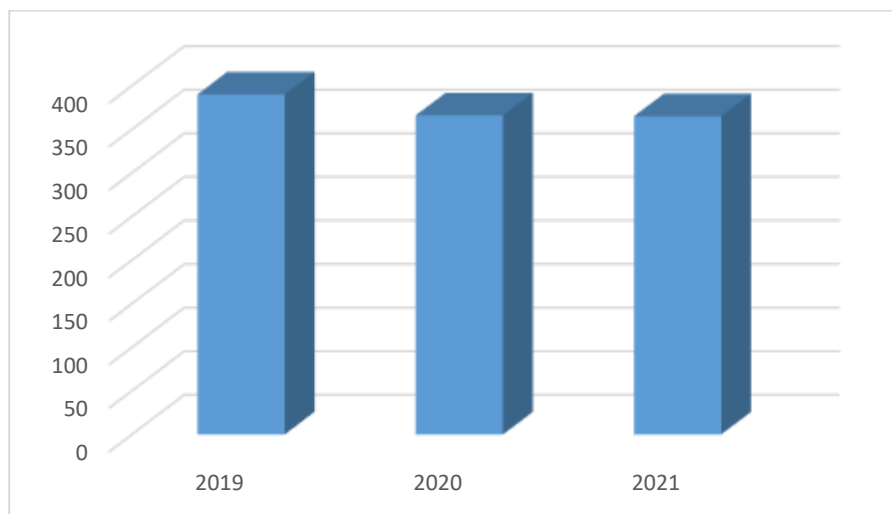
В 2021 году открыто 20 классов.

#### Количественный состав обучающихся

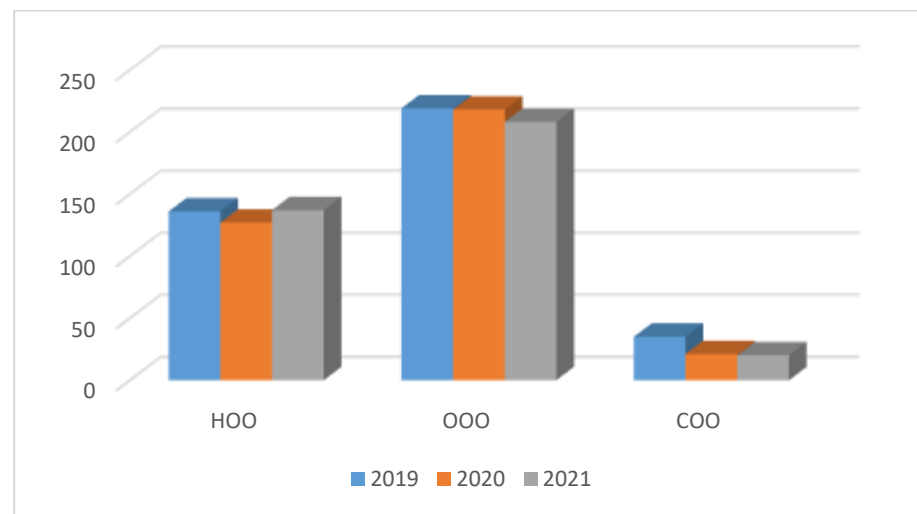
	Количество обучающихся (на 31 декабря)		
	2019	2020	2021
<i>Общее число обучающихся</i>	390	366	365
1 класс	32	38	43
2 класс	28	34	37
3 класс	29	26	31
4 класс	47	29	26
<i>Итого на уровне НОО</i>	136	127	137
5 класс	47	47	30
6 класс	50	43	46
7 класс	43	50	40
8 класс	37	42	48
9 класс	42	36	44
<i>Итого на уровне ОО</i>	219	218	208

	Количество обучающихся (на 31 декабря)		
	2019	2020	2021
10 класс	12	11	12
11 класс	23	10	8
<i>Итого на уровне СОО</i>	<i>35</i>	<i>21</i>	<i>20</i>

**Динамика движения контингента за три года**



**Динамика движения контингента по уровням образования**



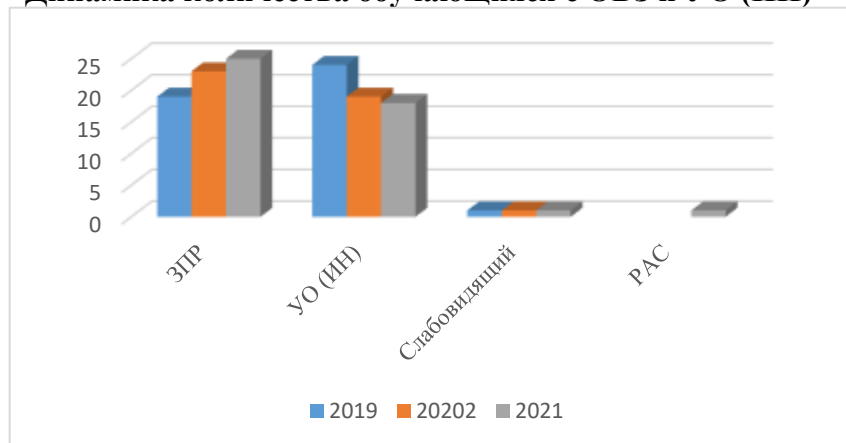
Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2021 году численность обучающихся Школы не изменилась в сравнении с 2019 г. На уровне НОО численность учеников увеличилась на 8%. Количество учеников 5-9 классов уменьшилось на 5%. Число обучающихся, осваивающих программы СОО уменьшилось на 5%. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



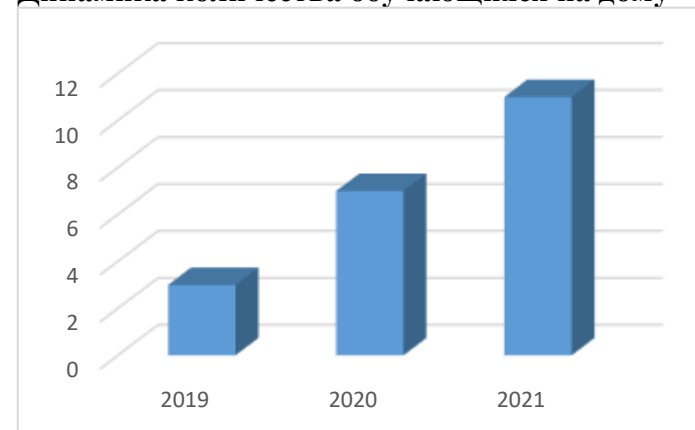
**Количественный состав обучающихся по АОП ОВЗ и УО(ИН)**

Класс	Программа обучения												Инвалид с ОВЗ			ОВЗ			Инвалид			Обучение на дому							
	Обучение по АОП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)			Обучение по АОП обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)			Обучение по АОП обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)			АОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)			Обучение по АОП обучающихся с РАС (вариант 8.1)			2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021														
1-ые				1											1			1											1
2-ые		2	1		1		1								1				3	1							1	2	1
3-ий	3	4	4	1		3		1								1		4	4	7							2	4	
4-ый	5	2	3	1	2	1			1	1					1		2	6	4	3						1		2	
5-е	2	4	3	4	1	2					1					1	1	6	5	4							2		
6-е	2	1	3	7	3	1						1			1		1	8	4	4						1		1	
7-е	4	3	1	1	7	3									1	1		4	9	4							1		
8-е	2	6	4	2	1	5									2	1		2	6	9								2	
9-е	1	1	6	6	3	1									3	2	1	4	2	6	1								
<i>Итого</i>	<i>19</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>23</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>35</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>1</i>	<i>0</i>				<i>3</i>	<i>7</i>	<i>11</i>		

**Динамика количества обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)**



**Динамика количества обучающихся на дому**



Количество обучающихся, осваивающих адаптированные программы, остается стабильным. В школе работает ППк, которые своевременно проводит диагностику обучающихся с целью определения рекомендаций для педагогов и родителей и/или изменения образовательного маршрута.

Дети, осваивающие АОП, обучаются в условиях полной инклюзии в классах возрастной нормы (80%) и на дому (20%). В 2021 году количество детей, обучающихся на дому, увеличилось.

Количество детей-инвалидов стабильно (2% от общего числа обучающихся). Для детей-инвалидов в образовательном учреждении разработан и реализуется план мероприятий по условиям организации обучения в соответствии с ИПРА.

**Сведения об изменении социального состава обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков**

Показатели	Количество (чел.)		
	2019	2020	2021
Число обучающихся, из них:	390	366	365
Дети из полных семей	148	143	151
Дети из неполных семей	180 (46%)	179 (49%)	200 (55%)
Многодетных семей/в них детей	49/87	57/93	59/97

Показатели	Количество (чел.)		
	2019	2020	2021
Малообеспеченных семей (имеющих статус)	206	162	145
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей	6/9	3/5	4/6
сирот	1	3	3
Опекаемых	11	8	8
в приемных семьях	7	6	6
Состоят на учете в ОДН	2	2	2
На школьном профилактическом учете (группа риска)	8	7	7

Согласно анализа данных в МБОУ «СОШ» с. Быков обучаются дети из многодетных семей (16%), социально-незащищенных (45%) и неполных (55%) семей. По сравнению с прошлым учебным годом количественные показатели социального состава обучающихся изменены незначительно. В образовательном учреждении действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Проведено 9 заседаний через которые прошли 117 учеников и 56 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: занятость детей во внеурочное и каникулярное время, низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, итоги успеваемости и посещаемости учащихся по четвертям, профилактическая работа образовательного учреждения с межведомственными организациями по профилактике правонарушений. Социальный педагог сотрудничает с КДНиЗП, инспекторами ПДН, представителями социальной защиты населения, которые оказывают посильную помощь в организации профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними и их семьями. В течение 2021 г. в комиссию по делам несовершеннолетних и инспектору ПДН направлены 18 представлений с информацией на учащихся и их родителей с просьбой оказания помощи в воспитательно-профилактической работе, а также принятия мер административного взыскания к законным представителям. Замещающие семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. Досуг организован у 75% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, кружки, танцевальные коллективы и т.д. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. МБОУ «СОШ» с. Быков оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи.

### **Режим образовательной деятельности**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8-00 до 20-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на проведение факультативных и элективных курсов, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется по необходимости.

Учебный год в МБОУ «СОШ» с. Быков начался 01.09.2021 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- 1-а класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Количество уроков в день для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН):

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9-х классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, шкалой трудности учебных предметов. Начало занятий 8:30 ч, продолжительность перемены – 10 мин., продолжительность перемены для приема пищи – 20 мин..

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции введен особый режим функционирования школы.

<b>Вход</b>	<i>I этаж</i>	<i>II этаж</i>	<i>III этаж</i>	<i>I этаж</i>	<i>II этаж</i>	<i>III этаж</i>	<i>I этаж</i>	<i>II этаж</i>	<i>III этаж</i>
<b>Центральный</b>	4 (каб.5)	10 (каб.14)			9 <sup>б</sup> (каб.10)		1 <sup>а</sup> , 1 <sup>б</sup> (каб.3, каб.4)	5 <sup>б</sup> (каб.13)	
<b>Южный</b>	6 <sup>б</sup> (каб.2)	7 <sup>а</sup> (каб.15)		3 (каб.6)		9 <sup>а</sup> (каб.24)	8 <sup>б</sup> (каб.1)	11 (каб.17)	
<b>Северный</b>		6 <sup>а</sup> (каб.18)	7 <sup>б</sup> (каб.23)	2 <sup>а</sup> , 2 <sup>б</sup> (каб.9, 8)			7 <sup>в</sup> (каб.7)		5 <sup>а</sup> , 8 <sup>а</sup> (каб.28, 25)

### **Внеурочная деятельность**

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Школе. Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Быков организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного Школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,

- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Общешкольные дела по программе воспитательной *работы* являются компонентом внеурочной деятельности (на уровне НОО), который реализуется классным руководителем и включены в следующие направления: общекультурное. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-10 классов Школы.

### **Реализация курсов**

С целью формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021 году в Школе реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа повышения педагогической культуры родителей;
- Программа по профилактике суицидального поведения;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Формирование культуры дорожного движения»;
- Программа профилактики употребления ПАВ среди учащихся;
- Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма в школе;
- Программа культуры здорового образа жизни.

Реализуются планы совместных мероприятий с правоохранительными органами на 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы. Инспектор участвует в работе советов профилактики школы, выступает с лекциями с демонстрацией видеоматериалов, приглашает участкового уполномоченного и оперуполномоченных уголовного розыска для формирования отрицательного отношения к деструктивным сообществам молодежи, принимает участие в вечерних рейдах в семье обучающихся, состоящих на всех видах учета.

В Школе уже несколько лет продолжают свою работу следующие советы:

- Совет обучающихся школы;
- Совет старост;

- Совет профилактики правонарушений и преступлений;
- Родительский комитет школы;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет общественного контроля за организацией питания школьников.

Также в школе действуют объединения:

- Волонтерский отряд «Развитие»
- Школьный отряд ВВПОД (всероссийское военно-патриотическое общественное движение) «Юнармия»
- Школьная служба примирения
- ЮИД (юные инспектора дорожного движения)
- ДЮП (дружина юных пожарных)

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в Школе сформирована и четвертый год продолжает работу общественно-государственная детско-юношеская организация Российского движения школьников, курирует эту деятельность педагог-организатор, школа принимает активное участие в школьных, муниципальных, региональных и во всероссийских акциях и конкурсах.

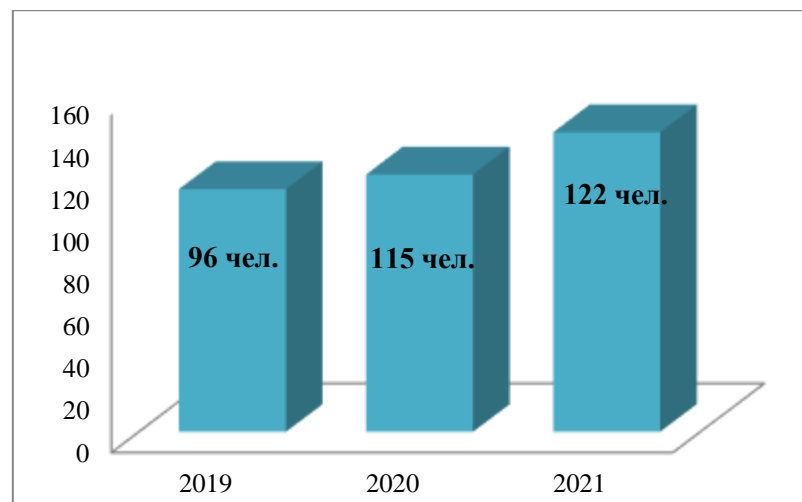
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено культурологическим направлением: кружки: художественно-эстетической направленности: декоративно-прикладной «Сувениры своими руками», «Декоративный серпантин», художественный «Яркий мир», художественный «Бумажные фантазии», технической направленности «Среда программирования Scratch», а также физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Кружки посещают 142 учащихся.

В образовательном учреждении функционируют центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», «Технокласс», «Медиацентр», в рамках которых реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также решаются задачи ранней профориентации обучающихся, развития современных компетенций подрастающего поколения.

Общая вовлеченность учеников во внеурочную занятость растет за счет увеличения охвата обучающихся внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС (1-11 классы) – это 365 учащихся.

#### **Охват обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков дополнительным образованием**



#### 1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 1. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	393	393	365
	– начальная школа	172	141	127
	– основная школа	201	217	218
	– средняя школа	20	35	20
2	Количество учеников, не освоивших ОП и переведенных условно:	2		
	– начальная школа	2	1	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-



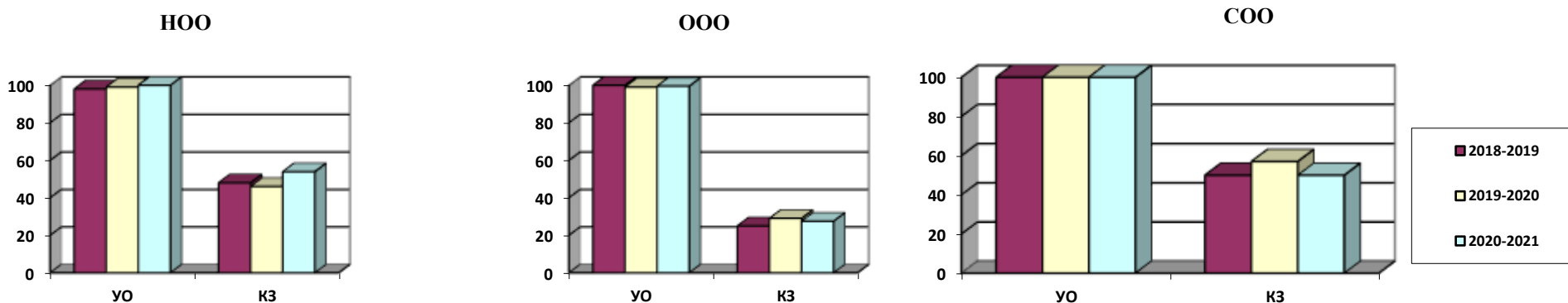
№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	4
	– начальная школа	1	2	-
	– основная школа	1 <i>(по результатам ГИА)</i>	-	4 <i>(3 по результатам ГИА)</i>
	– средняя школа	-	-	-
4	Не получили аттестата:	2	-	-
	– об основном общем образовании	2	-	3
	– среднем общем образовании	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	2
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что в 2021 г не освоили программу соответствующего уровня 4 чел. (1%). 29 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 3 учеников получили свидетельство об обучении. Все обучающиеся, освоившие программу среднего общего образования, получили аттестат (10 чел.), из них 2 – особого образца.

2. Сравнительный анализ образовательных достижений, обучающихся (по уровням образования)

Классы	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	98	48	99	46	100	53,9
ООО	100	25	99	29	99,5	27,5
СОО	100	50	100	57	100	50,0
<b>Итого</b>	<b>99,4</b>	<b>35,2</b>	<b>99,4</b>	<b>37,0</b>	<b>99,7</b>	<b>36,1</b>

### Динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков



Приведенная статистика показывает стабильный уровень освоения основных образовательных программ, повышение КЗ в начальной школе и незначительное понижение КЗ на уровне ООО и СОО.

### 3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

#### 2018 - 2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	6	22	7	26	0	0	0	0	0	0
3	46	45	98	11	24	10	22	1	2	0	0	1	2
4	47	46	98	17	36	7	15	1	2	0	0	1	2
Итого	120	118	98	34	28	24	20	2	1,6	0	0	2	1,6

**2019 - 2020 учебный год**

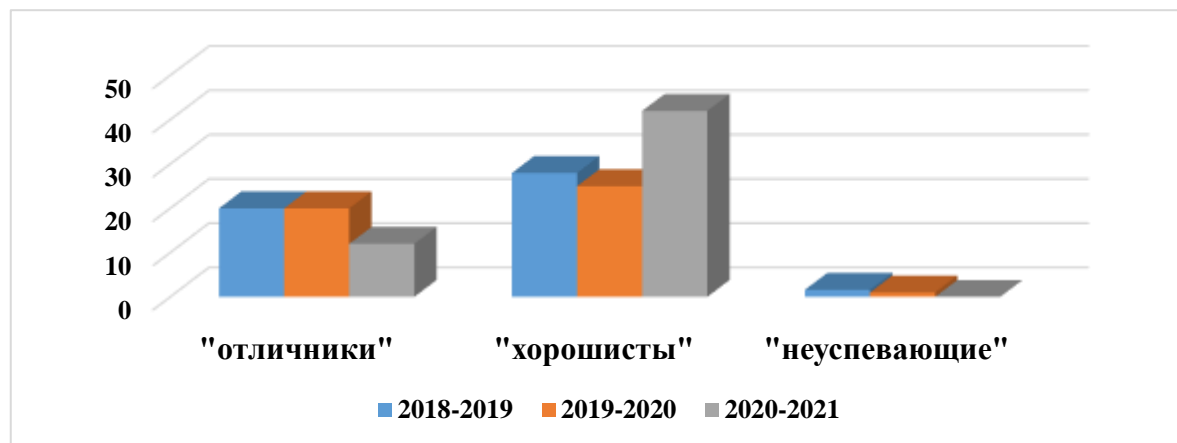
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	27	96	9	32 2	7	25	1	4	0	0	1	4
3	29	45	100	6	21	8	28	0	0	0	0	0	0
4	49	46	100	11	22	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	106	118	99	26	25	22	20	1	1	0	0	1	1

**2020 – 2021 учебный год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	34	34	100	18	53	3	9	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	9	30	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	37	42	11	12	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году показывает, что процент успеваемости незначительно повысился, процент качества повысился на 7,9%. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 17%, окончивших на «5» уменьшилось на 8%.

### Динамика результатов успеваемости на уровне НОО



#### 4. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2018 – 2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	50	100	12	24	7	14	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	13	30	3	7	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	6	17	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	41	20	11	5	0	0	0	0	0	0

*2019 – 2020 учебный год*

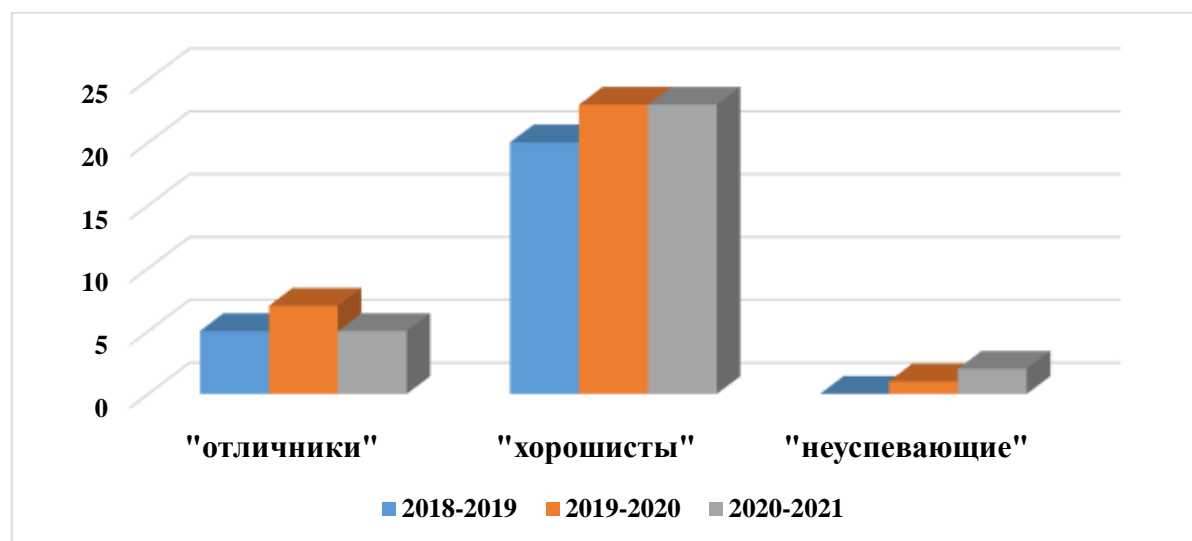
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	17	37	5	11	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	11	22	7	14	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	13	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	36	35	97	3	8	2	6	1	3	0	0	1	3
9	42	42	100	5	12	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	217	216	99	49	23	15	7	1	1	0	0	1	1

*2020 – 2021 учебный год*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	13	28	2	4	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	9	21	4	9	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	11	26	1	2	0	0	0	0	0	0
9	36	32	89	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	218	214	98	50	23	10	5	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году показывает, что процент успеваемости незначительно снизился (на 1%), процент качества понизился (на 2%). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» не изменилось, на «отлично» - уменьшилось на 2%. Неуспевающий из 9-а класса оставлен на повторное обучение в 8-а.

### Динамика результатов успеваемости на уровне ООО



5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

**2018 - 2019 учебный год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	14	47	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**2019 - 2020 учебный год**

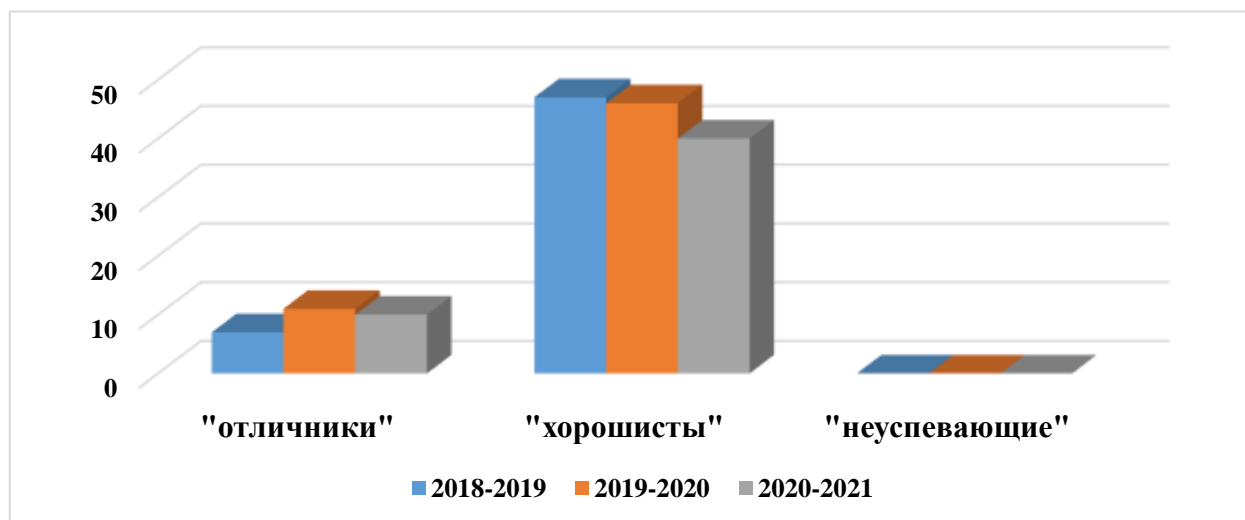
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	46	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**2020 – 2021 учебный год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году показывает, что процент успеваемости стабилен, процент качества понизился на 7%. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 6%, окончивших на «5», уменьшилось на 1%.

**Динамика результатов успеваемости на уровне СОО**





6. Результаты ЕГЭ

Предмет	Мин. балл Рособрнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Сред. балл по школе	Кол-во не преод. порог	УО, %
Русский язык	<i>2018-2019 уч.г.</i>					
	24/36	55	89	69	0	100
	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	24/36	43	91	69	0	100
	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
	24/36	49	86	67	0	100
Математика (базовый уровень)	<i>2018-2019 уч.г.</i>					
	7	10	20	4,2 / 16	0	100
	<i>2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. ЕГЭ не проводился</i>					
Математика (профильный уровень)	<i>2018-2019 уч.г.</i>					
	27	50	50	50	0	100
	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	27	14	72	41	1	91
	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
	27	14	72	39	1	80
Английский язык	<i>2018-2019 уч.г.</i>					
	22	64	64	64	0	100
	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	22	51	88	67	0	100
	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
22	68	75	72	0	100	
Обществознание	<i>2018-2019 уч.г.</i>					
	42	23	57	43,5	3	50
	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	42	23	71	44	6	63

Предмет	Мин. балл Рособрнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Сред. балл по школе	Кол-во не преод. порог	УО, %
	<b>2020-2021 уч.г.</b>					
	42	37	57	47	2	78
	<b>2018-2019 уч.г.</b>					
Биология	36	21	21	21	1	0
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
	36	32	34	33	2	0
	<b>2020-2021 уч.г.</b>					
	36	48	48	48	0	100
	<b>2017-2018 уч.г.</b>					
Физика	36	76	76	76	0	100
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
	36	39	49	44	0	100
	<b>2020-2021 уч.г.</b>					
	36	36	39	38	0	100
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
Химия	36	15	43	29	1	50
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
География	37	83	83	83	0	100
	<b>2017-2018 уч.г.</b>					
Информатика и ИКТ	40	84	84	84	0	100
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
История	32	18	90	48	2	60
	<b>2020-2021 уч.г.</b>					
	32	37	37	37	0	100
	<b>2019-2020 уч.г.</b>					
Литература	32	50	54	52	0	100

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году УО составил 100% по русскому языку, биологии, физике, английскому языку, истории. Более 80 баллов набрано одной выпускницей по русскому языку, что составило 10% от числа сдававших. Повысился средний балл по обществознанию, биологии, английскому языку. Средний балл по английскому языку сопоставим с общероссийским. Снижился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории. В 2020-2021 году для прохождения ГИА не выбраны экзамены по химии, географии, литературе, информатике и ИКТ. Ниже минимального количества баллов набрали по математике (профильный уровень) – 20%, по обществознанию – 22% от числа сдававших экзамен.

## 7. Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результатами ГИА являются результаты промежуточной аттестации. Процедура ОГЭ (ГВЭ) в 2020 году не проводилась.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен			Количество обучающихся, сдавших экзамен на												УО (%)			КЗ (%)			Средний балл		
				«5»			«4»			«3»			«2»											
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Математика	37	35	31	2	3	1	16	10	5	19	21	22	0	1	3	100	97	90	49	37	20	3,4	3,4	3,1
Русский язык	37	35	31	15	6	1	8	6	7	14	21	20	0	2	3	100	94	90	64	34	26	4,1	3,5	3,2
Литература	4	2		0	1		3	0		1	1		0	0		100	100		75	50		3,8	4	
Английский язык	1	2		1	1			0			1			0		100	100		100	50		5	4	
Химия	2	2		1	1		0	1		1	0		0	0		100	100		50	100		4	4,5	
Физика	3	1		0	0		0	0		3	1		0	0		100	100		0	0		3	3	
Обществознание	24	31	10	0	0	0	14	6	2	10	24	5	0	1	3	100	97	70	58	19	20	3,5	3,2	2,9
География	21	9	6	3	1	0	7	4	0	10	4	4	1	0	2	95	100	67	48	56	0	3,6	3,7	2,7
Биология	7	16	12	0	0	0	2	1	2	4	14	4	1	1	6	86	94	50	29	6	17	3,2	3	2,7
Информатика	11	8	2	2	1	1	5	3	0	4	4	1	0	0	0	100	100	100	64	50	50	3,8	3,6	4
История	2			0			1			1			0			100			50			3,5		

По результатам ГИА-9 в 2021 году 29 выпускников успешно сдали ОГЭ, ГВЭ, получили аттестат об основном общем образовании и переведены в 10 класс. 12 выпускникам 9-х классов предоставилось право пройти ГИА в дополнительный период: 6 чел. получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам в основной период; 6 чел. получили повторно неудовлетворительный результат по математике на ГИА в резервные сроки. После дополнительного периода 3 выпускника были оставлены на повторное обучение, как не сдавшие ГИА-9. Результаты ГИА-9 свидетельствуют о снижении уровня и качественных показателей по сравнению с результатами 2019 года по русскому языку на 4% и 8%, по математике - на 7% и 17% соответственно. Показатель «максимальный балл» определил отрицательную динамику по русскому языку (снижение на 6 первичных баллов) и стабильность по математике (25 баллов).

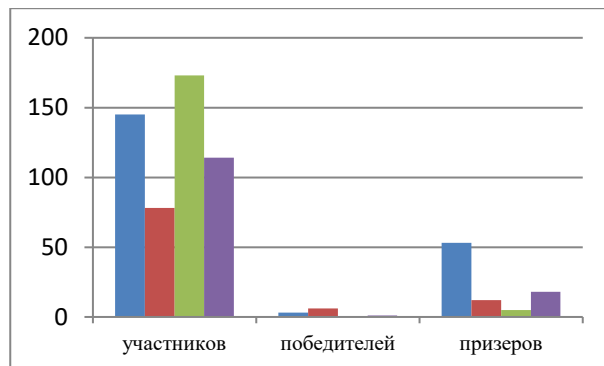
#### Результаты ГВЭ (9 класс)

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен			Количество обучающихся, сдавших экзамен на												УО (%)			КЗ (%)			
				«5»			«4»			«3»			«2»									
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Математика																						
Русский язык			1			0			0			1			0			100				0

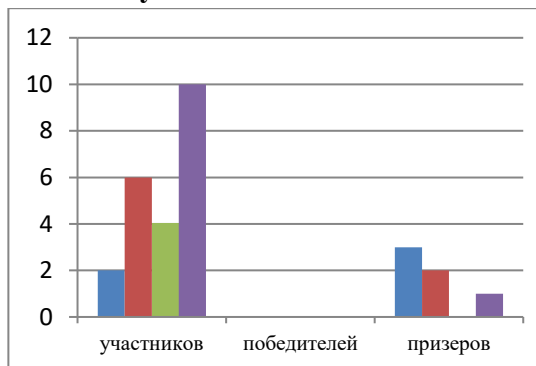
#### 8. Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков во ВОШ

Учебный год	Уровни								
	Школьный, чел/%			Муниципальный, чел/%			Региональный, чел/%		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2018	145	3	53	2	-	3	2	-	1
2019	78	6	12	6	-	2	1	-	1
2020	173	0	5	4	-	-	-	-	-
2021	114	1	18	10	-	1	-	-	-

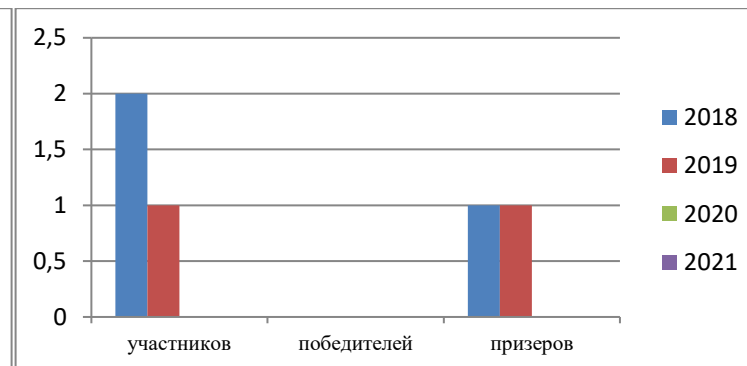
Школьный этап ВОШ



Муниципальный этап ВОШ



Региональный этап ВОШ



Одним из показателей качества результатов образовательной деятельности является участие обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В 2021 году 10 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по четырем предметам: литература, география, обществознание, ОБЖ, Биология, физика, математика. Количество призовых мест – 1.

#### 5. Достижения обучающихся в 2021 году

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
Участие в олимпиаде «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру	Андрей Сорокин – 4 кл. Ровжа Егор – 3б Ветрова Диана – 5б	Диплом победителя Участие участие
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	Шкурко Андрей – 1а Ровжа Егор – 3б Ветрова Диана – 5б	Призер Участие Участие
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Климов Александр – 1 а кл Шкурко Андрей – 1а Рассейкин Егор – 3а Какасуй Анна – 3б Ваганова Есения – 3б Шляпцев Михаил – 3б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель



<b>Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
	Мороз Полина – 3б Завгородняя Анастасия – 4 кл Фрукава Амина – 5 кл Мухаметова Алена – 5а Высоких Андрей – 5а Омельчак Екатерина – 5а Ким Элина – 5а Че Станислав – 5а Толстихина Валентина – 5а Шнвелева Алиса – 6а Акимов Данил – 6а Хасиянов Эдуард – 6а Маслова Галина – 6а Сергеев Никита – 6а Жмулевский Семен – 6а Ким Юлия – 6а Попов Артем – 7б Будницкий Дмитрий – 7б Лапова Елизавета – 7б Варик Эмилия – 7б Салтыкова Ольга – 7б Давыдова Софья – 7б Белов Никита – 7а Ку Александр – 8а Киреева Анастасия – 8а Василевский Илья – 8а	Призер Призер
	Евдокимов Олег – 8а Дзюба Кирилл – 8а Гончарова София – 8а Ким Владислав – 8а Зарев Тимур – 8б	Призер Призер Призер Призер Призер

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	Евдокимов Алексей – 9а Русин Илья – 9а Фетисов Иван – 9а Шевченко Никита – 9а Мубаракшин Ренат – 9а Рассейкина Влада – 9а	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов.	Мороз Даниил – 1а Ким Андрей – 3б Абрамов Артем – 3б Ваганова Есения – 3б Шустова Маргарита – 3б Мороз Полина – 3б Фрукава Амина – 5 кл  Назарова Виктория – 1а Рассейкин Егор- 3а Ко Карина – 3б Сорокин Андрей – 4 кл Тарасенко Дмитрий – 4 Ульянченко Полина – 5кл	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель  Призер Призер Призер Призер Призер
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов.	Мороз Даниил – 1а Абрамов Артем – 3б Ваганова Есения – 3б Фрукава Амина – 5 кл  Мороз Полина – 3б Ульянченко Полина – 5 кл	Победитель Победитель Победитель Победитель  Призер Призер
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов.	Симонова Анастасия – 1а Ваганова Есения – 3б  Назарова Виктория – 1 а	Победитель Победитель  Призер



Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	Мороз Полина – 36	Призер
Муниципальный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	Ивакина Милана (рук. Тарануха О.В.)	Победитель в номинации художественные ремесла
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных учреждений	<b>Гасанова Сабина, (7а)</b> Гасанова Эмира(6б) Яушев Игнат (7а) (рук. Денискина М.Е.)	1 место в номинации «Лучший экскурсовод образовательной организации»
Региональный слет поисковых отрядов и отрядов патриотической направленности «Поиск. Находки. Открытия»	Какасуй Юлия (10) Михальчишина Мария (10) Лаптева Дарья (10) Гасанова Сабина (10) Яушев Игнат (7а) (рук. Денискина М.Е.)	3 место в номинации «Мы чтим! Мы помним»
Региональный конкурс рисунков и инсталляций «Наука и дети»	Ефремова Алена, Азараева Валентина, Щетинина Диана (рук. Тарануха О.В.)	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	Зароев Тимур (8б) Чернышова Анна (8б) Рыкова Анастасия (8б) Чернышова Елена (9б) (рук. Хасанова И.П.)	Участие
Муниципальный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	Лапова Екатерина (руководитель Смирнова О.И.)  Лаптева Дарья (рук. Мозалевская Н.А.)	Номинация «Художественное чтение» 14-18 лет 1 место  3 место
Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»	Какасуй Юлия  (рук. Денискина М.Е.)	Заочный этап – победитель Очный этап – диплом 3 степени
Муниципальный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Шалданов Андрей	1 место в общекомандном зачете

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	Рыкова Анастасия Бородин Николай Прощенкова Юлия Жигалин Степан Чудайкина Наталья Сергеев Эдуард Мишин Алексей (рук. Денискина М.Е., Павлова А.И.)	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских школ	Ким В Пономарев К Шведова Л Гончарова С Кузьмина Д Бак М. (рук. Дворникова Е.И.)	1 место в общекомандном зачете
РДШ – территория самоуправления (муниципальный этап)	Бучинская Д. Лаптева Д. Шаркова В. (рук. Денискина М.Е.)	1 место
Конкурс рисунков «Война!Победа! Память»	Кондрашова Кристина Щегина Диана (рук. Тарануха О.В.)	1 место в номинации «Рисунок»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	Бучинская Дарья Шаркова Виктория Чернова Елена Лаптева Дарья (рук. Денискина М.Е.)	2 место
Областной фестиваль «Культуры народов»	Колесникова Мария, 4 класс (Гребенкина Л.В.)	2 место
Конкурс исследовательских работ «Старт в будущее»	Ко Карина 2 б класс Шустова Маргарита 2 б класс (рук. Пешкова Е.А. )	Призеры

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
Конкурс «Смотри и пробуй»	Варик Эмилия, 6 б (рук. Панин Р.Н.)	Приз зрительских симпатий
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Чернова Елена Шаркова Виктория	Полуфинал конкурса в ВДЦ «Океан» Финал в МДЦ «Артек» - Чернова Е. призер
Муниципальная игра-квест на тему альпинизма и туризма	Иванов Сергей 6а Давыдом Максим 6а Хасиянов Эдуард 6а Симонова Валерия 6б Петренко Арина 6б (рук. Исаков О.К.)	3 место
Региональный слет поисковых отрядов и отрядов патриотической направленности «Поиск. Находки. Открытия»	Какасуй Юлия Михальчишина Мария Лаптева Дарья Гасанова Сабина Яушев Игнат (рук. Денискина М.Е.)	3 место в номинации «Мы чтим! Мы помним!»
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Сабирзянова Эвелина, 7а Мишин Алексей, 11 (рук. Денискина М.Е., Шеврина И.Ю.)	участие
Региональный конкурс рисунков и инсталляции «Наука и дети»	Ефремова Алена, Азараева Валентина, Щетинина Диана (рук. Тарануха Ольга Владимировна)	Диплом 2 степени
Премия Сахалинской области для поддержки талантливой молодежи в 2021 году	Какасуй Юлия, 10 класс (рук. Денискина М. Е.)	Премия 7000 руб. как призеру всероссийских конкурсных мероприятий
Онлайн-тестирование, посвященное Дню народного единства	Лаптева Дарья	Сертификат за активное участие
Муниципальный конкурс РДШ «Квартирник»	Бучинская Дарья	Участие

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	Гасанова Сабина Гасанова Эмира Лаптева Дарья Чернова Елена (рук. Денискина М.Е.)	
Муниципальная интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Кравцов Дмитрий, 10 Лаптева Дарья, Чернова Елена, 9б (рук. Денискина М.Е., Павлова А.И.)	2 место
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Герб моего муниципального образования»	Маслова Людмила, 5б (рук. Тарануха О.В.) Калько Дарья, 5б (рук. Шеврина И.Ю.)	Победитель  участник
Региональный очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	Кравцов Дмитрий, 10 (рук. Денискина М.Е.)	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Здоровый город глазами детей»	Петренко Арина (рук. Гребенкина Л.В.)	1 место в номинации «Рисунок»
Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	Новосад Аксиния, Щетинина Диана (рук. Тарануха О.В.)	Грамоты за участие
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Прощенкова София (Рук. Мозалевская Н.А.) Шустова Маргарита (рук. Пешкова Е.А.) Прощенкова Анастасия, 4 класс Гарипова Диана, 2 а класс Комаров Валерий, 4 класс Ваганова Есения, 3 б класс	Победитель в номинации «Новогодняя композиция» Призер в номинации «Новогодняя игрушка» участие

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
Легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации» среди сельских школ (муниципальный этап)	Миша Бак-7а Серебряков Виктор-8а Белов Никита-7а Шкурко Егор-5б (рук. Юдин А.С.)	участие
Квест-игра «Высоты достигаемы» (муниципальный этап)	Иванов Сергей-6а Давылов Максим-6а Хасиянов Эдуард-6а Симонова Валерия-6б Петренко Арина-6б (рук. Исаков О.К)	3 место
Муниципальный турнир по лапте	Шалданов Андрей-7б Попов Артем-7б Бородин Михаил-6б Архипов Антон-7а Стебельцов Дмитрий-7б Серебряков Виктор-8а Трубников Данил-7а Мурзин Кирилл-8б (рук. Юдин А.С.)	Участие (4 место)
Президентские игры (2009-2010) Легкая атлетика (муниципальный этап)	Шкурко Егор-5б Иванов Сергей-6а Косарев Максим-6а Жмулевский Семен-6а Антонюк Даниил-6а Давлиев Данил-6б Суханова Ксения-6б Литвинова Василиса-6б Бородакий Лейла-5б Дергачева Полина-5а Ким Элина-5а Петренко Арина-6б	2 место (девочки)

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
Президентские игры (2007-2008) Легкая атлетика (муниципальный этап)	(рук. Аушев Ю.А., Дворникова Е.И.) Трубников Даниил-7а Пономарев Кирилл-8а Ким Владислав-8а Мурзин Кирилл-8б Ку Александр-8а Бородин Николай-8б Коновалов Александр-8б Бак Михаил-8а Гончарова София-8а Кузьмина Диана-8а Шведова Елизавета-8а Тюрина Диана-8б Овчинникова Владислава-8а Чернышева Анна-8б Рыкова Анастасия-8б Курбатова Евгения-8б (рук. Аушев Ю.А., Дворникова Е.И.)	2 место (юноши)
Президентские игры (2005-2006) Легкая атлетика (муниципальный этап)	Иванков Станислав-9а Шевченко Никита-9а Мубаракшин Ренат-9а Саутнер Семен-9б Жигалин Степан-9б Русин Илья-9а Харченко Арсений-9б Дмитриев Иван-9б Ким Эльвира-9б Прощенкова Юлия-9а Лаптева Дарья-9б Павлова Екатерина-9б Ким Яна-10 Дорогих Наталья-10	участие

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	Екатерина Арефьева-10 Нижник Вера-9б (рук. Аушев Ю.А., Дворникова Е.И.)	
Президентские игры (2009-2010) Стритбол	Косарев Максим-6а Антонюк Даниил-6а Иванов Сергей-6а Жмулевский Семен-6а Литвинова Василиса-6а Петренко Арина-6б Дергачева Полина-5а (рук. Исаков О.К.)	2 место (мальчики)
Президентские игры (2007-2008) Стритбол (муниципальный этап)	Мурзин Кирилл-8б Трубников Даниил-7а Пономарев Кирилл-8а (Аушев Ю.А.)	2 место
Президентские игры м(2005-2006) Стритбол (муниципальный этап)	Шевченко Никита-9а Иванков Станислав-9а Мубаракшин Ренат-9а Харченко Арсений-9б Прощенкова Юлия-9б Дорогих Наталья-10 Павлова Екатерина-9б Лаптева Дарья-9б (рук. Исаков О.К.)	2 место
КЕС-БАСКЕТ (муниципальный этап)	Иванков Станислав-9а Шевченко Никита-9а Мубаракшин Ренат-9а Галактионов Кирилл-9а Панин Дмитрий-8а Пономарев Кирилл-8а Иванов Сергей-6а Кравцов Дмитрий-10	3 место

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	(рук. Исаков О.К.)	
Скалодромный фестиваль «Высоты достигаемы» (муниципальный этап)	Косарев Максим-6а Жмулевский Семен-6а Давыдов Максим-6а Иванов Сергей-6а Хасиянов Эдуард-6а Зеленкова Полина-6а Симонова Валерия-6б Петренко Арина-6б Мухамедова Алена-5а Дергачева Полина-5а (рук. Исаков О.К.)	2 место
Президентские игры настольный теннис (2009-2010) (муниципальный этап)	Давлиев Данил Шкурко Егор Шеремет Дмитрий Пак Дарья Хо Дарья Петренко Арина (рук. Аушев Ю.А., Юдин А.С.)	2 место
Президентские игры настольный теннис (2007-2008) (муниципальный этап)	Овчинникова Влада Гончарова София Тюрина Диана Ким Владислав Лучков Артем Бучнев Святослав (рук. Аушев Ю.А., Юдин А.С.)	1 место (девочки) 2 место (мальчики)
Президентские игры настольный теннис (2005-2010) (муниципальный этап)	Прощенкова Юлия-9б Ким Яна-10 Эльвира Ким-9б Саутнер Семен-9б Русин Илья-9а Дмитриев Иван-9б	2 место



Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
	(рук. Аушев Ю.А., Юдин А.С.)	

### 1.5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ Сахалинской области		Поступили в ВУЗ за пределами Сахалинской области		Поступили в ССУЗы	Поступили на работу	Призваны в ряды вооруженных сил	Не работают и не учатся
	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение				
<b>2017</b>								
10	2 (20%)	-	3 (30%)	1 (10%)	4 (40%)	-	-	-
<b>2018</b>								
12	2 (17%)	-	3 (25%)	1 (8%)	6 (50%)	-	-	-
<b>2019</b>								
7	1 (15%)	1 (15%)	-	-	5 (70%)	-	-	-
<b>2020</b>								
23	3 (13%)	1 (4%)	3 (13%)	4 (17%)	11 (48%)	1 (4%)	-	-
<b>2021</b>								
10	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	-	-	1 (10%)

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы Сахалинской области		Поступили в ССУЗы за пределами Сахалинской области		Не продолжают обучение
	Школы	Другой образовательной организации	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение	
<b>2018</b>							

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы Сахалинской области		Поступили в ССУЗы за пределами Сахалинской области		Не продолжают обучение
	Школы	Другой образовательной организации	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение	
38	22 (58%)	1 (3%)	15 (39%)	-	-	-	
<b>2019</b>							
35+2 экстерна (из 37, 2 ученика не сдали ГИА)	14 (40%)	-	20 (57%)	-	-	-	1 (3%) (по сост. здоровья)
<b>2020</b>							
42+1 экстерн (36 норма, 6 ОВЗ)	11 (26%)	9 (21%)	20 (47%)		-	-	3 (6%) (выпускника с УО)
<b>2021</b>							
32 (28 норма, 4 ОВЗ: 1 ЗПР, 3 УО)	13 (41%), в т.ч. 1 на самообразовании	1 (3%)	13(41%)	4 (12%)	-	-	1(3%) (выпускника с УО)

Анализ востребованности выпускников 9-х классов показывает, что 41% продолжили обучение в 10-ом классе школы, 3% в других образовательных учреждениях, 53% поступили в ССУЗы Сахалинской области.

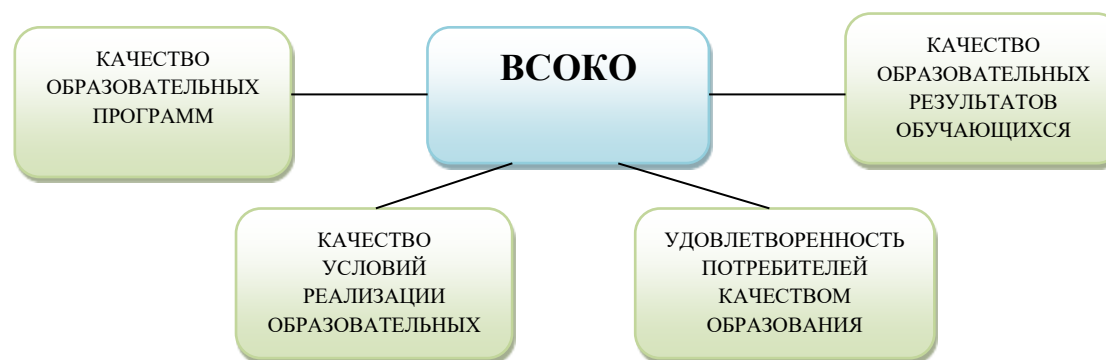
Анализ востребованности выпускников 11-го класса показывает, что увеличился процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения. Три выпускника поступили на бюджет, два - по целевому обучению. Выбор профессий обусловлен спросом на рынке труда. В помощь обучающимся по дальнейшему самоопределению в Школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее целенаправленности не на выбор конкретной профессии выпускником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный выбор, быть профессионально мобильным.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы качества образования МБОУ «СОШ» с. Быков и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении. Объектом внутренней системы оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности. Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации МБОУ «СОШ» с. Быков.



Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на Педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Действующая в МБОУ «СОШ» с. Быков ВСОКО направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся можно сделать вывод о высоком уровне качества оказываемых образовательных услуг в МБОУ «СОШ» с. Быков. Большинство родителей оценили деятельность школы высоко по

направлениям: безопасность учащихся в образовательной организации; качество образования; возможность получения дополнительного образования (кружки, секции); санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение; работа классного руководителя; работа администрации; педагогический коллектив; материально-техническая оснащенность; информатизация учебного процесса; возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет); доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе; достижения образовательной организации. Работу по направлениям: психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога), качество питания учащихся, поведение учащихся – считают достаточно эффективной.

### 1.7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал Школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

#### Кадровый состав педагогического коллектива

Год	Общая численность педагогических работников	Администрация школы	Учителя	Прочие педагогические работники
2018	39	4	30	5
2019	41	4	30	7
2020	46	4	37	5
2021	48	5	37	6

*Прочие педагогические работники: социальный педагог, логопед, педагог-психолог, дефектолог, педагог-библиотекарь, тьютор.*

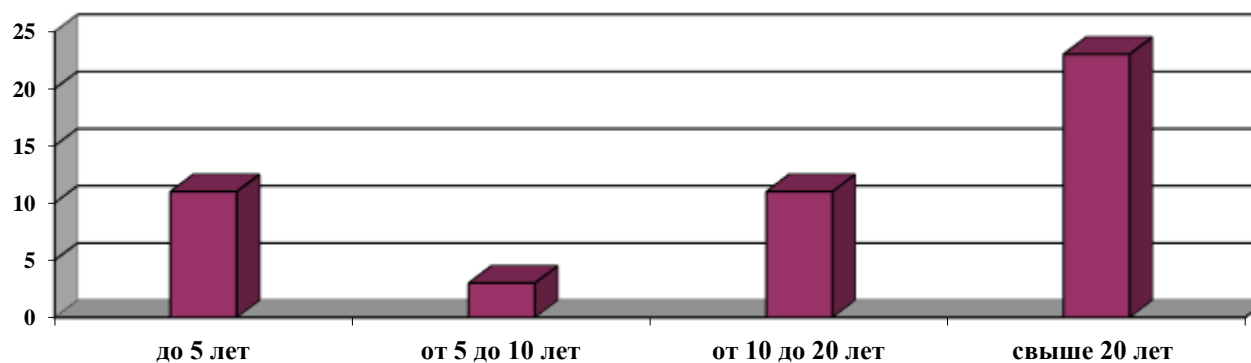
На период самообследования в школе работают: 1 директор, 4 заместителей директора, 37 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 46 человека (96%), высшее педагогическое образование - 44 человек (92%), среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека – (4%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

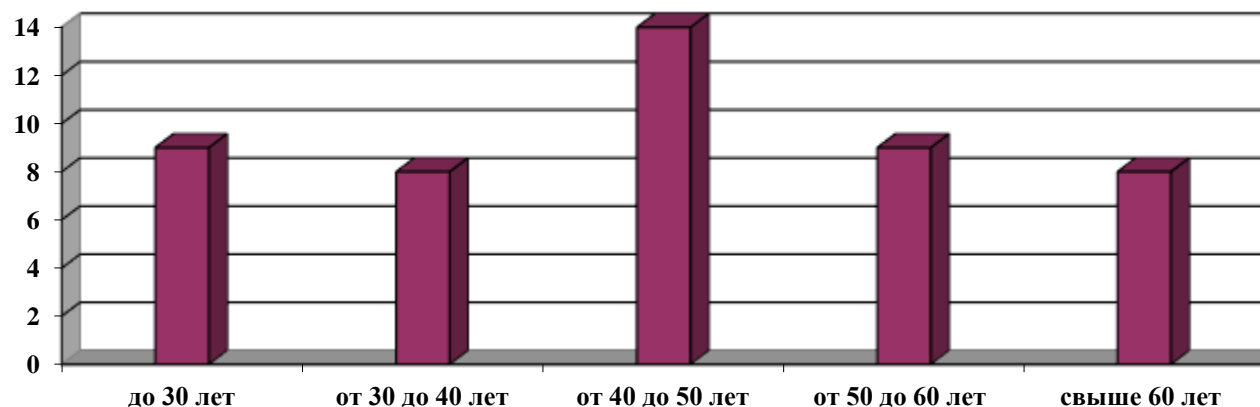
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по стажу работы



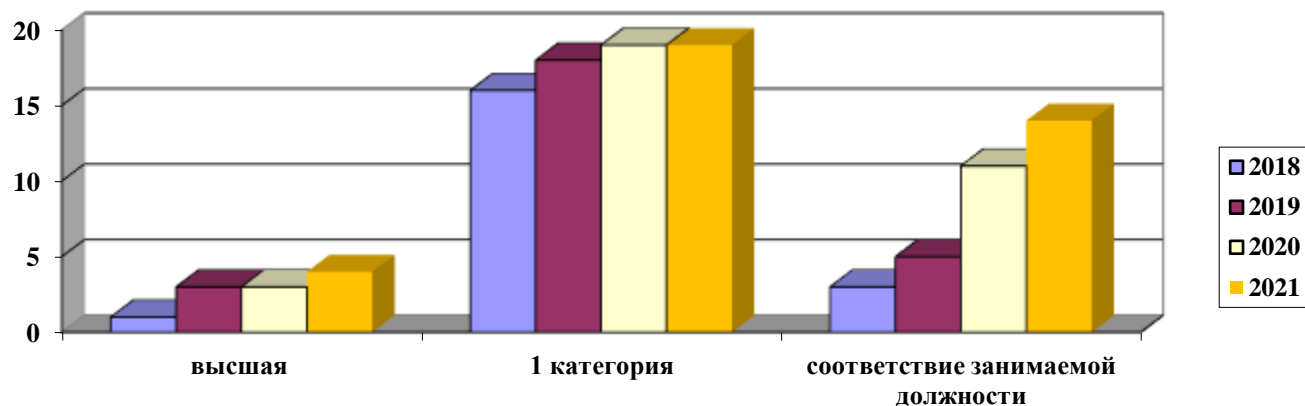
В МБОУ «СОШ» с. Быков работают 6 молодых специалистов, что составляет 13%.

#### Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по возрасту



Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития Школы. Характеристику коллектива по уровню образования, стажу работы, возрасту можно считать благоприятной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность администрации Школы в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив Школы отличает стремление к трансляции передового опыта работы. Значительная часть педагогов владеет современными педагогическими технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

#### **Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по квалификационной категории**

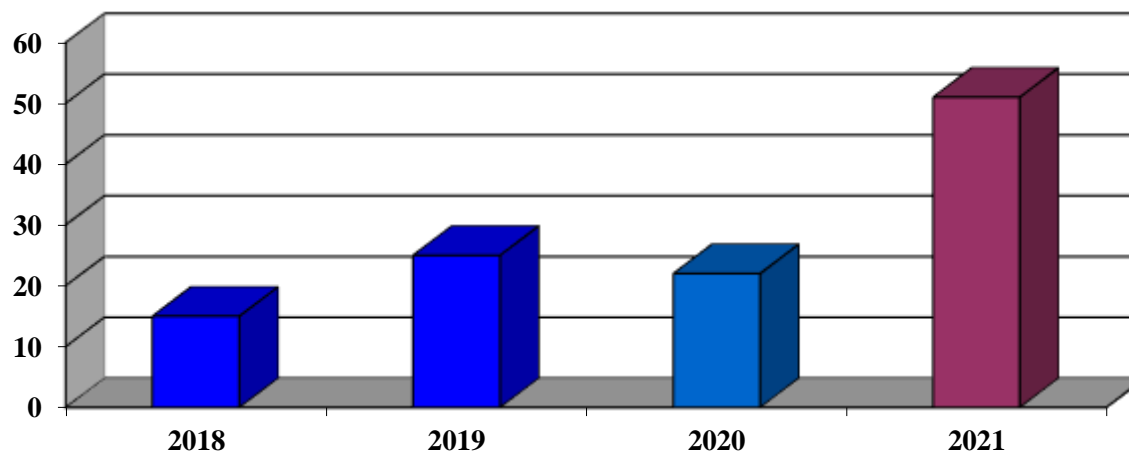


#### Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году

№	Место обучения	Форма обучения	Кол-во
1	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск	Очно/ Дистанционно	6
2	ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»	Дистанционно	2
3	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Дистанционно	23
3	Цифровой образовательный контент	Дистанционно	2
4	«Знанио»	Дистанционно	1
5	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	Дистанционно	1
6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционно	10
7	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ОЦВВР	Очно	1
8	ООО «Инфоурок»	Дистанционно	1
9	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Очно	1
10	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Дистанционно	3
11	НОУДПО «Институт новых технологий»	Дистанционно	1

№	Место обучения	Форма обучения	Кол-во
12	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Дистанционно	2

#### Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков



Повышение квалификации педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей методическую поддержку учителей. Повышение квалификации происходит за счет организации методической работы внутри школы (школьные семинары), а также через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования.

#### Награды и звания

Награды и звания	Кол-во человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
Почетное звание министерства просвещения РФ	9



Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области	6
Почетная грамота Областной Думы Сахалинской области	1
Почетная грамота Городского собрания МО ГО «Долинский»	6
Почетная грамота Администрации МО ГО «Долинский»	12
Почетная грамота МКУ ОКС МО ГО «Долинский»	13

Педагоги принимают участие в развитии образовательного пространства района, представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд библиотеки соответствует последним требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 639 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4913 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11814 единица;

- объем фонда художественной литературы – 1 574 единиц;
- объем фонда справочной литературы – 251 единица.

В школе на CD и DVD дисках более 118 наименований:

- электронных приложений к учебникам;
- электронных наглядных пособий;
- электронных тренажеров.

### Обеспечение обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков учебниками

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебников/в электронном виде (ед.)	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками						
		НОО			ООО		СОО	
		кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	в том числе 2-м комплектом	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками
13639	11814	137	137	137	208	208	20	20

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы по техническим и санитарным характеристикам соответствует требованиям СанПиН.

#### Характеристика здания

Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
					отопление	водопровод	канализация

типовое	1973	960/583	удовлетворительное	33%	да	да	да
---------	------	---------	--------------------	-----	----	----	----

### Обеспечение безопасности

Оборудованы (да/нет)								
АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения	Вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру территории
да	да	да	да	нет	да	да	ЧОП	да

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения. В школе действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый ЧОП. Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Крыльцо МБОУ «СОШ» оборудовано пандусом, поручнем для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения. Главный вход Школы оборудован кнопкой вызова помощи, «бегущей строкой», тактильными таблицами с шрифтом Брайля.

### Организация медицинского обслуживания в МБОУ «СОШ» с. Быков

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	90%	ЛО-65-01-001441 от 07.12.2020	-	1

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил, находится на 1-ом этаже здания школы. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, осуществляет ГБУЗ

Сахалинской области «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова (участковая больница с. Быков)» на основании Договора Б/Н от 11.01.2021 года «На медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) ОУ с. Быков» в здании школы.

Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. В МБОУ «СОШ» с. Быков 30 учебных кабинетов, оснащенных АРМ, работают спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. В образовательном учреждении созданы условия для осуществления образования на основе информационно-коммуникативных технологий с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места имеют выход в Интернет. На территории школы имеются стадион, тренажерный, многофункциональные спортивные площадки, хоккейный корт, площадка для занятий ворткаутом. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы. Организации образовательной деятельности помогают школьный «Медиа центр», школьный музей «Хранители истории».

Данные материально-технического обеспечения представлены в таблицах

#### Школьная спортивная инфраструктура

Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:				
	Тренажерная площадка	Многофункциональная площадка	Футбольное поле	Хоккейная площадка	Иная спортивная площадка
1	1	1	-	1	1

#### Кабинеты

Кабинеты, всего 30, из них:							Актовый зал	Учебно-производственные мастерские (швейные)	Медиацентр
информатики шт./ мест	физики	химии	географии	ОБЖ	«Точка роста»	«Технокласс»			
1/20	1	1	1	1	12	1	1	1	1

## Информатизация

Персональные компьютеры							Мобильный класс		Дополнительное оборудование				
всего	из них				Исп. в уч. целях								
	Стационарные	Ноутбуки	Планшеты	Имеют доступ в интернет	Всего	Доступны обучающимся во внеурочное время	Наличие	Кол-во мест	Принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски	МФУ
132	28	103	1	107	111	66	2	21	8	1	34	22	15

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков

### 2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	365
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	112 (35%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл / отметка	10/ 3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл / отметка	20/ 3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 (профиль)

1.10	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
1.11	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
1.12	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%) (профиль)
1.14	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
1.15	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
1.18	Численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	238 (65%)



1.19	Численность (удельный вес численности) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 (42%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	27 (7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	110 (30%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	21 (100%)
1.21	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес численности) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	366 (100%)
1.23	Численность (удельный вес численности) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность (удельный вес численности) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	46 (96%)
1.26	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	44 (92%)

1.27	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (4%)
1.28	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (4%)
1.29	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (48%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4 (8%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	19 (40 %)
1.30	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности таких педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	17 (22%)
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	11 (23%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	9 (19%)
1.31	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10 (21%)
1.32	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9 (19%)

1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35 (73%)
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 (25%)
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность (удельный вес) численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8

## 2.2. Выводы

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.
2. Образовательный процесс МБОУ «СОШ» с. Быков организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий.
3. В МБОУ «СОШ» с. Быков реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ – адаптированные образовательные программы. Соблюдается преемственность уровней общего образования.
4. Организация управления образовательного Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
5. Количественный состав обучающихся остается на прежнем уровне.
6. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Охват обучающихся - 100%. Разнообразен выбор программ внеурочной деятельности, который формируется в соответствии с учётом запросов родителей (законных представителей обучающихся).
7. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.
8. Результаты ЕГЭ выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии требованиям государственных образовательных стандартов. Повышается количество выпускников, поступивших в ВУЗы.
9. По результатам ГИА-9 в 2021 году 29 выпускников успешно сдали ОГЭ, ГВЭ, получили аттестат об основном общем образовании и переведены в 10 класс. 3 ученика оставлены на повторное обучение, как не прошедшие ГИА.

10. На основании мониторинга качества образовательной деятельности, показателей обученности и качества знаний, мониторинга качества образовательной деятельности по предметам учебного плана можно сделать вывод о том, качество подготовки обучающихся на уровне НОО повысилось, на уровне ООО и СОО снижается.

11. Педагоги Школы обладают достаточным профессиональным уровнем. Коллектив пополняется молодыми кадрами. В учреждении разработана система наставничества, ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

12. Обучающиеся регулярно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

13. В школе функционирует система дополнительного образования, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Технокласс».

14. Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться, обновляться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения.