

*Приложение к Плану работы  
МБОУ «СОШ» с. Быков  
на 2022-2023 учебный год  
(приказ №282-ОД от 30.08.2022г.)*

**ПЛАН  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) МБОУ «СОШ» с. Быков на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Качество образовательных результатов обучающихся</i>			
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022 для определения приоритетных направлений методической работы на 2022-2023 учебный год и корректировки плана подготовки к ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023	Руководители ШМО
Стартовая диагностика предметных результатов обучающихся 2-4, 6-9, 11 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися «группы риска»	Провести входную диагностику обучающихся 2-4, 6-9, 11 классов для определения качества образовательных результатов. Проанализировать результаты.	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, зам.директора по УВР
Личностные результаты обучающихся 1-х классов	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	Педагог-психолог

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися «группы риска»	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов для определения готовности к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания из демоверсий ФИПИ ГИА 9-х, 11 классов с учетом актуальных изменений	Педагоги-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР
Наставничество молодых	Приказ об утверждении наставников молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить План работы наставничества молодых специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Зам.директора по УМР
Подготовка учителей к проведению исследований по оценке качества общего образования	Готовность педагогов к участию в оценке качества образования	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Принять участие в вебинарах	Руководители ШМО
<b><i>Качество образовательных программ</i></b>			
Оценка ООП	Соответствие ООП, ДОП требованиям ФГОС	Проанализировать качество ООП, их соответствие требованиям ФГОС	Зам.директора по УВР, УМР, ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	Руководитель ШМО, зам.директора по УВР
Результаты обучающихся за I	Аналитическая справка о	Проанализировать результаты проверочных работ за I	Руководители ШМО,

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
четверть	результатах I четверти	четверть для оценки качества образовательных результатов учеников	зам.директора по УВР
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория», «Урок цифры» по ранней профессиональной ориентации	Классные руководители, зам.директора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Оценить качество подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Включить задания из демоверсий перспективных моделей ГИА-2023 в работу по подготовке к ГИА	Руководители ШМО, учителя-предметники
Содержание уроков в 5-х и 10-ом классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать включение учителями-предметниками в уроки в 5-х и 10-ом классах заданий из стартовой диагностики, вызвавших наибольшие затруднения у учеников	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания	Проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать использование современных средств обучения и педагогических технологий. Провести анализ посещенных уроков	Зам.директора по УМР, зам.директора по УВР
<b><i>Удовлетворенность потребителей качеством образования</i></b>			
Оценка качества образования	Объективная оценка КО	Участие родителей в оценке КО	Администрация, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты	Проведение пробного итогового сочинения	Зам.директора по УВР,

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
	выпускников		руководитель ШМО, педагоги
Пробное итоговое собеседование	Предварительные результаты выпускников	Проведение пробного итогового собеседования	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
Срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов (УЧИ.РУ)	Независимая оценка знаний, выявление проблемных тем, рекомендации заданий по отработке ошибок	Проведение срезов знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов на платформе УЧИ.РУ	Учителя-предметники
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Работа с обучающимися «группы риска»	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска», выявленных в процессе тренировочных ГИА	Зам.директора по УВР
Реализация плана внеурочной деятельности	Эффективность реализуемых программ внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся «группы риска»	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся «группы риска». Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Зам.директора по УВР, заместитель директора по ВР
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать качество преподавания предметов	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск обучающихся 11-х классов к ЕГЭ	Проанализировать результаты итогового сочинения	Зам.директора по УВР, руководители ШМО,

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
			педагоги-предметники
Диагностика функциональной грамотности: - «ЗК» на Учи.ру, 4 классы - «МГ» на РЭШ, 5-8 классы	Определение уровня сформированности функциональной грамотности	Оценка функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	Учителя-предметники
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>			
Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Проанализировать применение современных подходов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР, УМР, руководитель ШМО, учитель информатики
Качество работы педагогов по подготовке выпускников 9-х, 11-го классов к ГИА	Определение эффективности системы работы педагогов по подготовке выпускников 9-х, 11-го классов к ГИА. Оказание методической помощи	Посещение уроков, факультативных занятий, организация индивидуальной работы с обучающимися	Зам.директора по УВР
Воспитательная работа	Корректировка плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР
<b>Удовлетворенность потребителей качеством образования</b>			
Оценка качества образования	Объективная оценка КО	Участие родителей в оценке КО	Администрация, классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>			
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Зам.директора по УМР, руководители ШМО

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Анализ реализации программ учебных предметов за первое полугодие	Оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Зам.директора по УВР
Успеваемость обучающихся за II четверть и первое полугодие	Анализ результатов успеваемости за II четверть и первое полугодие	Проанализировать аттестацию обучающихся за II четверть и первое полугодие	Зам.директора по УВР
Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса для разработки рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Педагог-психолог
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Качество проведения уроков педагогами школы: оценочные средства и процедуры	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Проанализировать качество преподавания предметов. Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	Зам. директора по УВР, УМР
Классное руководство	Мониторинг занятости обучающихся	Проанализировать занятость обучающихся в период осенних, зимних каникул	Руководитель МО классных руководителей, зам.директора по ВР
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности	Зам.директора по УМР, заведующий библиотекой

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	дефицитов в дидактическом оснащении	образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Зам.директора по УМР
<b><i>Удовлетворенность потребителей качеством образования</i></b>			
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов, показавших низкие результаты по итогам 2 четверти, 1 полугодия	Ознакомление педагогов с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты по итогам 2 четверти, 1 полугодия.	Зам.директора по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Подготовка к ГИА-9, 11	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9, 11 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, выбранных для прохождения ГИА, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	Зам.директора по УВР, УМР
		Посетить уроки в 9-х, 11-ом классах с целью оценки динамики развития коммуникативной компетенции обучающихся «группы риска»	Зам.директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися «группы риска» 9-х классов и их родителями с целью ознакомления с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Зам.директора по УВР, классные руководители
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-	Проведение пробных диагностических работ	Определить степень готовности обучающихся 9-х и 11-го классов к ГИА: провести предварительную диагностику	Зам.директора по УВР

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
9, ГИА-11		и коррекцию	
Срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов (УЧИ.РУ)	Независимая оценка знаний, выявление проблемных тем, рекомендации заданий по отработке ошибок	Проведение срезов знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов на платформе УЧИ.РУ	Учителя-предметники
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>			
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать качество преподавания предметов	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, оценить результативность деятельности дополнительного образования	Зам.директора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9, ГИА-11	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в уроки	Зам.директора по УВР, руководители методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для обучающихся «группы риска» по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	
	Анализ посещаемости обучающихся «группы риска»	Проконтролировать посещение обучающимися «группы риска» 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Зам.директора по УВР
Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Зам.директора по УВР, руководители методических объединений	
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-	Проконтролировать работу школьного интернет-	Учитель информатики,



Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	ресурсов	соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Зам.директора по УВР
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Зам.директора по УМР
<b>МАРТ</b>			
<i><b>Качество образовательных результатов обучающихся</b></i>			
Диагностика функциональной грамотности: - «ЧГ» на Учи.ру, 2-3 классы - «ЧГ» на РЭШ, 5-8 классы	Определение уровня сформированности читательской грамотности	Оценка читательской грамотности обучающихся 2-3, 5-8 классов	Учителя-предметники
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	Зам.директора по УМР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–9-х классов	Зам.директора по УВР
<i><b>Качество условий реализации образовательных программ</b></i>			
Подготовка к ГИА обучающихся «группы риска»	Рекомендации для учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска», выявленных в процессе тренировочных	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	обучающихся «группы риска»	ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» Посетить уроки 9-х, 11-ом классов для оценки эффективности педагогических приемов работы с обучающимися «группы риска» и применении дифференцированного подхода Выборочно проверить тетради обучающихся «группы риска» по предметам, выбранным для ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Реализация учебного плана и рабочих программ	Корректировка рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Зам.директора по УВР
<b><i>Удовлетворенность потребителей качеством образования</i></b>			
Оценка качества образования	Объективная оценка КО	Участие родителей в оценке КО	Администрация, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	Педагог-психолог
Срезы знаний по русскому языку и математике	Независимая оценка знаний, выявление проблемных тем,	Проведение срезов знаний по русскому языку и математике обучающихся 2-9 классов на платформе	Учителя-предметники

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
обучающихся 2-9 классов (УЧИ.РУ)	рекомендации заданий по отработке ошибок	УЧИ.РУ	
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки с целью оценки преподавания на соответствие концепциям преподавания	Руководители ШМО
Кадровое обеспечение	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Зам.директора по УМР
Психологический климат в 9-х, 11-ом классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся с целью обучения экспресс-методам подготовки к ГИА, снижения негативного эмоционального состояния и эффективным способам борьбы с экзаменационным стрессом	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	Зам.директора по УМР
Метапредметные результаты	Аналитическая справка о	Проведение метапредметной контрольной работы в 10-х	Зам.директора по УВР

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
10-х классов	результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	классах с целью оценки достижения обучающимися метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	
Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти и II полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–11-х классов	Зам.директора по УВР
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Реализация рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Планирование педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год с учетом результатов анализа	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Зам.директора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	Зам.директора по ВР
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров для корректировки плана воспитательной работы на следующий учебный год	Зам.директора по ВР, социальный педагог
<b>ИЮНЬ</b>			
<b><i>Качество образовательных результатов обучающихся</i></b>			
Результаты ГИА	Рекомендации по составлению плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	Зам.директора по УВР
<b><i>Качество условий реализации образовательных программ</i></b>			
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023-2024 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	Зам.директора по УМР

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, ВД, ДО, оснащения кабинетов и т. д.	Зам.директора по УВР
Наставничество молодых педагогов	Рекомендации по составлению плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Зам.директора по УМР, руководитель ШМО