

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Быков**

694062 Сахалинская обл., Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, 15

тел. (42 442)29-6-77 byukovskool@list.ru <http://bukovsosh.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ» с. Быков

(протокол от 26 марта 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ» с. Быков

Зубко Л.А.

Приказ №101-ОД

от «03» апреля 2019 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Быков
Долинского района Сахалинской области
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2018 год
Общие сведения	
Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Быков Долинского района Сахалинской области (МБОУ «СОШ» с.Быков Долинского района Сахалинской области)
Руководитель	Зубко Лариса Анатольевна
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Лицензия	серия РО, № 036760, выдана 09.04.2012 г.
Аккредитация	серия 65, № 004435, выдано 23.04.2012 г.
Адрес ОУ	694062, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская 15
Сайт ОУ	http://bukovsosh.ru/
Телефон (факс)	8(42442)29677
Электронная почта	byukovskool@list.ru
Учредитель	МО ГО «Долинский»
Дата создания	1947 год
Особенности микрорайона ОУ	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МБОУ ДО ДДТ с. Быков МБУ ДО ДШИ с. Быков
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	УДО ДЮСШ г. Долинск
Наличие спортивных площадок по месту	на территории школы: комплекс для занятий WORKOUT, комплекс уличных тренажеров

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2018 год
жительства	
Наличие дошкольных образовательных учреждений	МБОУ ДОУ «Родничок»
Наличие досуговых учреждений	МБУК МО ГО «Долинский» Филиал №3 сельский ДК с. Быков
Другие	-

МБОУ «СОШ» с. Быков (далее – Школа) расположено в центре села Быков и является единственным учреждением, реализующим программы общего образования. 100% семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. В соответствии с Уставом и утвержденными Положениями в МБОУ «СОШ» с. Быков действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. Структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы определены Уставом МБОУ «СОШ» с. Быков в соответствии с законодательством Российской Федерации. Процесс управления состоит из 5-ти основных функций: анализ, принятие управленческого решения (целеполагание, постановка задач и разработка плана действий), организация, контроль, регулирование. Общественное мнение выявляется с помощью ежегодного анкетирования.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МБОУ «СОШ» с. Быков созданы родительские комитеты классов и Совет родителей.



Для координации учебно-методической работы в школе функционирует Методический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- творческая группа учителей, организующая работу в системе Статград.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФК ГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ:

НОО – 4 года;

ООО – 5 лет;

СОО – 2 года.

Школа реализует **образовательные программы:**

- ООП НОО;
- ООП ООО (5-8 классы);
- учебный план для 9-11 классов в соответствии с БУП ГОС 2004 г.

С 1 сентября 2017 года МБОУ «СОШ» с. Быков реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В 2018-2019 учебном году для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

ООП НОО МБОУ «СОШ» с. Быков разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП ООО МБОУ «СОШ» с. Быков разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Адаптированные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебные планы Школы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) и уровням обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ «СОШ» с. Быков обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

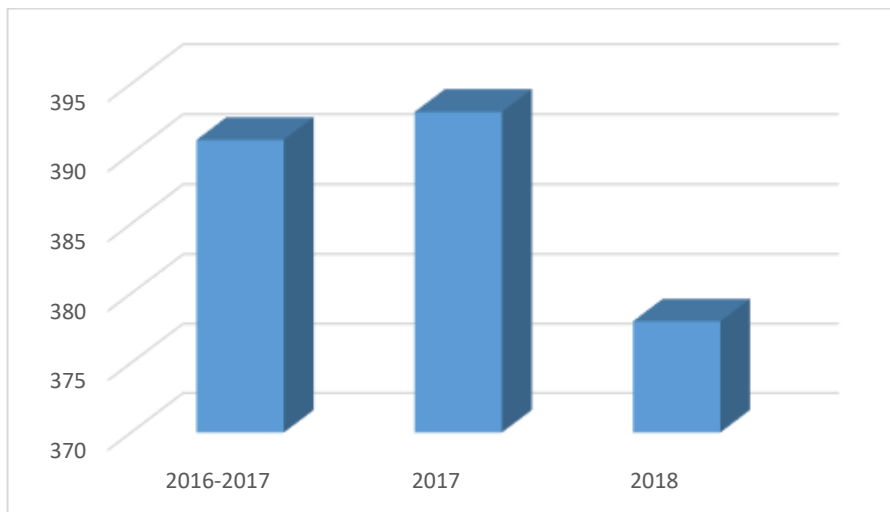
В 2018 году открыто 18 классов.

Количественный состав обучающихся

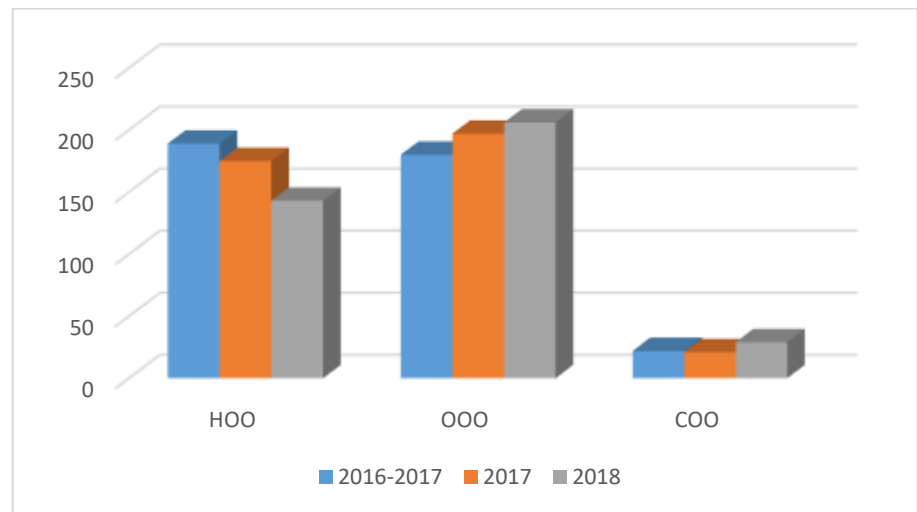
	Количество обучающихся		
	2016/2017	2017	2018
<i>Общее число обучающихся</i>	391	393	378
1 класс	46	27	24
2 класс	45	47	27
3 класс	53	50	45
4 класс	45	51	47

<i>Итого на уровне НОО</i>	189	175	143
5 класс	40	44	51
6 класс	40	40	43
7 класс	38	41	36
8 класс	35	37	41
9 класс	27	35	35
<i>Итого на уровне ООО</i>	180	197	206
10 класс	12	9	22
11 класс	10	12	7
<i>Итого на уровне СОО</i>	22	21	29

Динамика движения контингента за три года



Динамика движения контингента по уровням образования

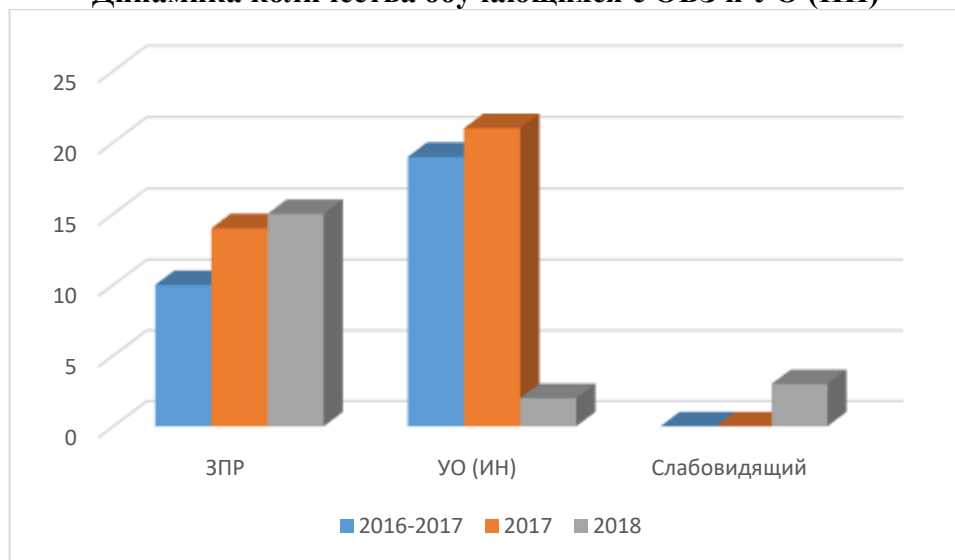


Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2018 году отмечается уменьшение численности обучающихся Школы. На уровне НОО в течение двух последних лет уменьшается численность учеников (на 18%) за счет снижения количества первоклассников. В 2018 году открыт один первый класс (25 человек). Увеличилось число обучающихся, осваивающих программы СОО и ООО. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приток учащихся в Школу обусловлен миграцией семей.

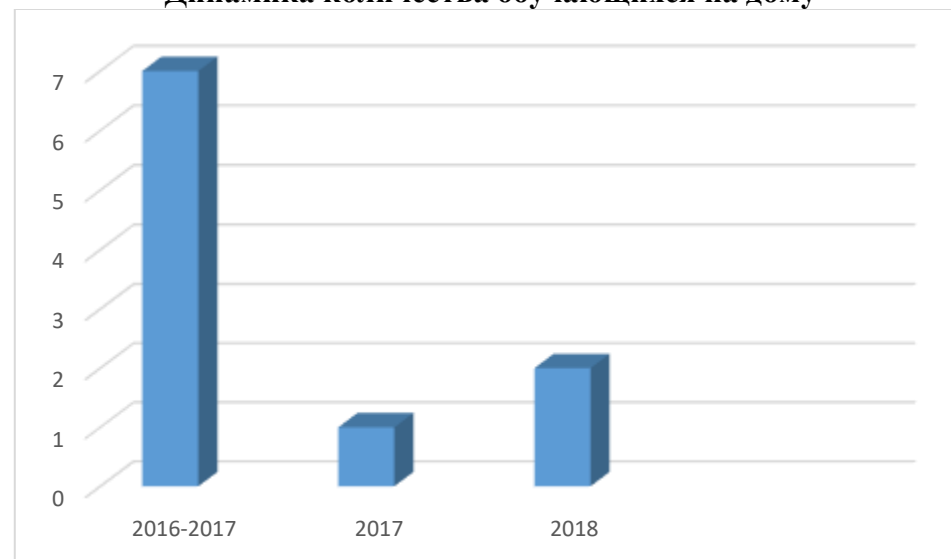
Количественный состав обучающихся по АОП ОВЗ и УО(ИН)

Класс	Программа обучения									Инвалид с ОВЗ			ОВЗ			Инвалид			Способ организации образовательной деятельности: на дому			
	Обучение по АОП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)			Обучение по АОП обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)			АОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)			2016/2017	2017	2018	2016/2017	2017	2018	2016/2017	2017		2016/2017	2017	2018	
	2016/2017	2017	2018	2016/2017	2017	2018	2016/2017	2017	2018													
1-ый						1						1										1
2-ой	3	4	1	4	2			1				7	6	1					1		1	
3-и	2	6	3	5	3	1			1		1	6	9	4					1			1
4-е	2	1	5	1	6	2				1	1	2	6	7					1			
5-е	1	2	2	4	1	7				2	1	1	3	2	8				1			
6-е	1	1	2	4	4	1				2	2	1	3	3	2				2			
7-е			2		5	3				1	3	1	1	2	4		1					
8-е				1		6						3			3			1				
9-е	1			1															1			
<i>Итого</i>	10	14	15	19	21	21		1	1	7	8	8	22	28	29		1	1	7		1	2

Динамика количества обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)



Динамика количества обучающихся на дому



В течение последних трех лет отмечается рост числа обучающихся, осваивающих адаптированные программы. Данная категория детей обучается в условиях полной инклюзии в классах возрастной нормы. Численность учащихся, которым рекомендовано обучение на дому, значительно уменьшилась.

Количество детей-инвалидов остается стабильным в течение двух лет. Для детей-инвалидов в образовательном учреждении разработан и реализуется план мероприятий в соответствии с ИПРА.

Сведения об изменении социального состава обучающихся МБОУ «СОШ» с.Быков

Показатели	Количество (чел.)		
	2016-2017	2017	2018
Число обучающихся, из них:	391	393	378
Дети из полных семей	154	168	144
Дети из неполных семей	146	153	179
Многодетных семей/в них детей	35/65	44/78	48/86

Малообеспеченных семей (имеющих статус)	181	175	206
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей	8/14	6/11	5/8
сирот	2	1	3
Опекаемых	18	16	8
в приемных семьях	7	3	7
Состоят на учете в ОДН	3	1	1
На школьном профилактическом учете (группа риска)	9	11	12

Анализ данных показывает, что в школе обучаются дети из многодетных (22%), социально-незащищенных (54%) и неполных (47%) семей. В МБОУ «СОШ» с. Быков развивается система работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для их всестороннего развития. Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учеников 1-8 классов и шестидневной учебной недели для учеников 9-11 классов с 8-00 до 20-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на проведение факультативных и элективных курсов, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.

Учебный год в МБОУ «СОШ» с. Быков начался 01.09.2018. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- 1-а класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9, 11-е классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных периодов:

- 1-8 классы:

I четверть - с 01.09.2018 по 26.10.2018;

II четверть - с 06.11.2018 по 28.12.2018;

III четверть - с 10.01.2019 по 22.03.2019;

IV четверть - со 01.04.2019 по 31.05.2019.

- 9 классы:

I четверть - с 01.09.2018 по 30.10.2018;

II четверть - с 06.11.2018 по 29.12.2018;

III четверть - с 09.01.2019 по 25.03.2019;

IV четверть - со 01.04.2019 по 25.05.2019.

- 10 класс:

I полугодие - с 01.09.2018 по 29.12.2018;

II полугодие - с 10.01.2019 по 31.05.2019.

- 11 класс:

I полугодие - с 01.09.2018 по 29.12.2018;

II полугодие - с 09.01.2019 по 25.05.2019.

Продолжительность каникул:

1-8 классы:

- осенние каникулы в период с 27.10.2018г. по 05.11.2018г.;
- зимние каникулы в период с 29.12.2018г. по 09.01.2019 г.;
- дополнительные каникулы для учащихся 1-а класса в период с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.;
- весенние каникулы в период с 23.03.2019г. по 31.03.2019 г.;
- летние каникулы в период с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

9-е, 11 классы:

- осенние каникулы в период с 31.10.2018г. по 05.11.2018г.;
- зимние каникулы в период с 30.12.2018г. по 09.01.2019 г.;
- весенние каникулы в период с 23.03.2019г. по 31.03.2019 г.;
- летние каникулы после окончания ГИА г. по 31.08.2019 г.

10 класс:

- осенние каникулы в период с 28.10.2018г. по 05.11.2018г.;
- зимние каникулы в период с 30.12.2018г. по 08.01.2019 г.;
- весенние каникулы в период с 23.03.2019г. по 31.03.2019 г.;

- летние каникулы в период с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

Продолжительность рабочей недели:

- 1-8 класс, обучающиеся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5-дневная рабочая неделя;
- 9-11-е классы - 6-дневная рабочая неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Количество уроков в день для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН):

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-8-х классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются с 08³⁰ ч, продолжительность урока – 45 минут, для обучающихся с ОВЗ, УО (ИН) – 40 минут, для обучающихся 1-а класса в первом полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут, перерыв между 1,2,3 уроками – 15 минут, 4, 5, 6, 7 уроками – 10 минут.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, шкалой трудности учебных предметов.

Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Школе. Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ» с. Быков организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

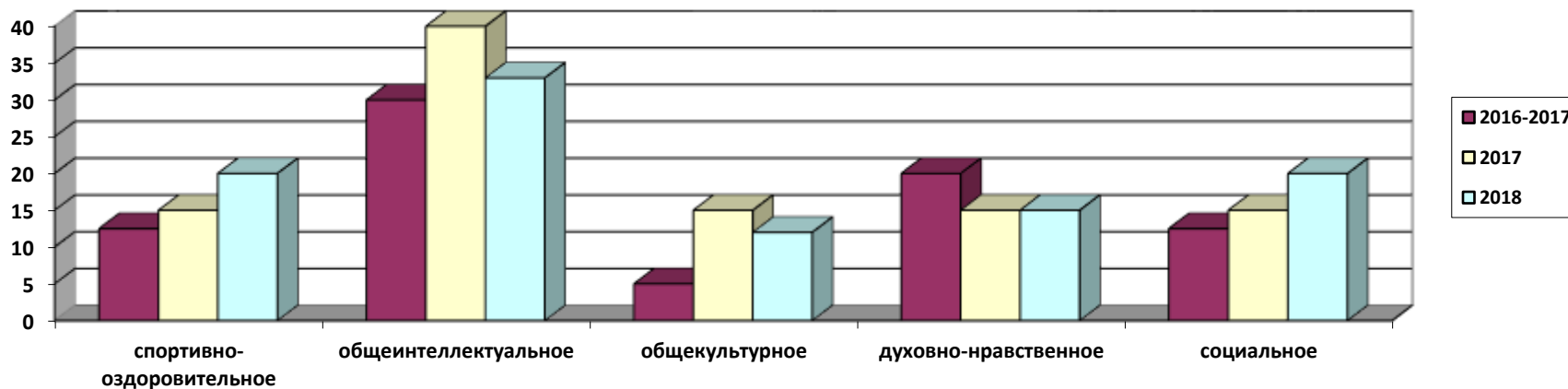
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

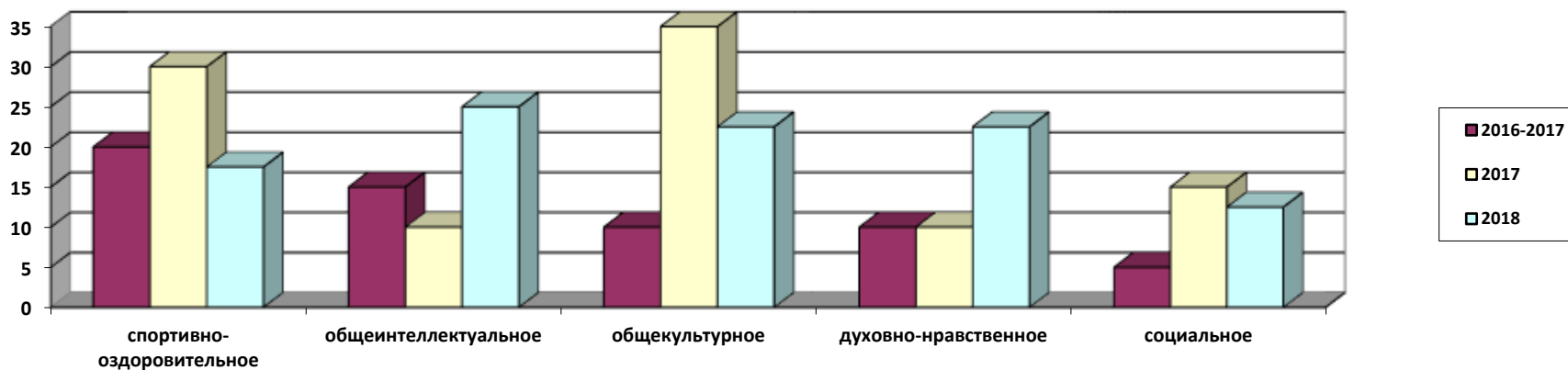
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Общешкольные дела по программе воспитательной *работы* являются компонентом внеурочной деятельности, который реализуется классным руководителем и включены в следующие направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-8 классов.

Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям на уровне НОО



Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям на уровне ООО



Воспитательная работа

С целью формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2018 году в Школе реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа повышения педагогической культуры родителей;
- Программа по профилактике суицидального поведения;
- Программа самоуправления совет старшекласников «Поколение молодых»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Формирование культуры дорожного движения»;
- Программа профилактики употребления ПАВ среди учащихся;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Реализуются планы совместных мероприятий с правоохранительными органами на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы. Инспектор участвует в работе советов профилактики школы, выступает с лекциями с демонстрацией видеоматериалов, приглашает участкового уполномоченного и оперуполномоченных уголовного розыска для формирования отрицательного отношения к деструктивным сообществам молодежи.

В Школе уже несколько лет продолжают свою работу следующие советы:

- Совет старшекласников «Поколение молодых»;
- Совет профилактики правонарушений;
- Совет педагогов и родительской общественности по профилактике наркомании в школе «Наркопост»;
- Родительский комитет школы.

Также в школе действуют объединения:

- Волонтерский центр «Развитие»
- Школьный отряд ВВПОД (всероссийское военно-патриотическое общественное движение) «Юнармии»
- Школьная служба примирения
- Школьный спортивный клуб

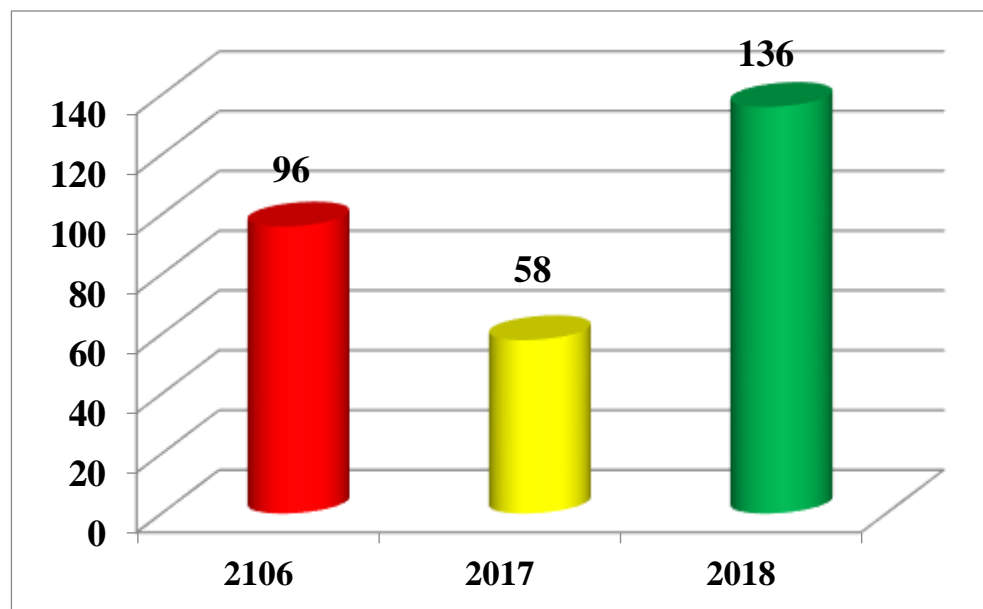
С целью совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в Школе сформирована и второй год продолжает работу первичная организация Российского движения школьников, курирует эту деятельность педагог дополнительного образования, школа принимает участие во всероссийских акциях и конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено культурологическим направлением: кружки: художественной направленности: декоративно-прикладной «Декоративный серпантин», художественный «Яркий мир», художественный «Бумажные фантазии», социально-педагогической «Школа вожатых», военно-патриотической «Юнармеец», которые посещают 136 учащихся.

Отмечается увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием за счет формирования юнармейского отряда и реализации задач РДШ посредством программы «Школы вожатых». При этом общая вовлеченность учеников во внеурочную занятость растет за счет увеличения охвата обучающихся внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС (1-8 классы) – это 324 учащихся.

Охват обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков дополнительным образованием



1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2016–2018 годы

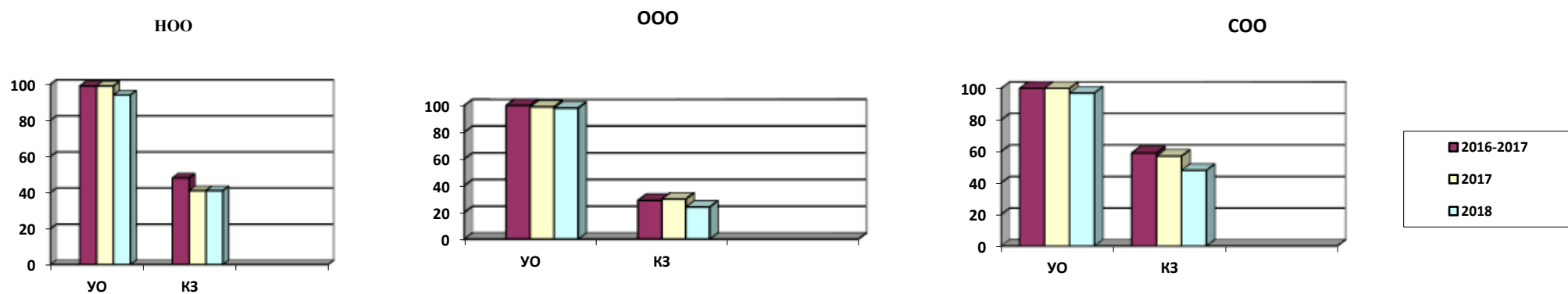
№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей на конец года, в том числе:	391	393	378
	– начальная школа	189	175	143
	– основная школа	180	197	206
	– средняя школа	22	21	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	1
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	2	2
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	2	2
	– в основной школе	1	-	1
	– средней школе	3	2	1

Приведенная статистика показывает, что количество школьников, не освоивших программу соответствующего уровня в 2018 остается прежним (1 чел.). Количество не получивших аттестат об основном общем образовании не изменилось (2 чел.), один ученик получил аттестат особого образца на уровне ООО. Все обучающиеся, освоившие программу среднего общего образования, получили аттестат, из них 1 – особого образца.

2. Сравнительный анализ образовательных достижений, обучающихся (по уровням образования)

Классы	2016-2017 уч. г.		2017 (на 29 декабря)		2018 (на 29 декабря)	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	99,3	47,6	99,4	41	94	41
ООО	100	28,9	99,5	29,6	98	24
СОО	100	59,1	100	57,1	97	48
Итого	99,7	38,6	99,6	42,6	96	34

Динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков



Приведенная статистика показывает снижение уровня освоения основных образовательных программ. На уровне начальной школы и основного общего образования своевременно организуется ПМП обследование обучающихся с согласия родителей (законных представителей). В дальнейшем таким детям определяется индивидуальный образовательный маршрут. Эта категория детей показывает снижение результатов успеваемости.

3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2016 - 2017 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	44	98	17	38	8	18	1	2	0	0
3	53	53	100	14	26	9	17	0	0	0	0
4	45	45	100	16	36	7	16	0	0	0	0
Итого	143	142	99	47	33	24	17	1	1	0	0

I полугодие 2017 – 2018 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	17	36	13	28	0	0	0	0
3	50	49	98	17	34	4	8	1	2	0	0
4	51	51	100	14	27	6	11	0	0	0	0
Итого	148	147	99	48	32	23	16	1	1	0	0

I полугодие 2018 – 2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили I полугодие	Окончили I полугодие	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	24	89	7	26	8	30	3	11	-	-
3	45	44	98	12	27	9	20	1	2	-	-
4	47	43	91	16	34	5	11	4	9	-	-
Итого	119	111	93	35	29	22	18	8	7		

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018–2019 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017–2018 учебном году показывает, что процент учеников, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%.



4. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

2016 - 2017 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	11	28	2	5	0	0	0	0
6	40	40	100	11	28	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	7	18	3	8	0	0	0	0
8	35	35	100	12	34	3	9	0	0	0	0
9	27	27	100	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	44	24	8	4	0	0	0	0

I полугодие 2017 – 2018 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	14	32	2	5	0	0	0	0
6	40	39	98	7	18	4	10	1	2	0	0
7	43	43	100	10	23	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	5	14	3	8	0	0	0	0
9	35	35	100	13	37	1	3	0	0	0	0
Итого	199	198	99	49	25	10	5	0	0	0	0

I полугодие 2018 – 2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	10	20	8	16	-	-	-	-
6	43	42	98	11	26	2	5	1	2	-	-
7	36	34	94	4	11	1	3	2	6	-	-
8	41	40	98	6	15	-	-	1	2	-	-
9	35	35	100	5	14	2	6	-	-	-	-
Итого	206	202	98	36	17	13	6	4	2	-	-

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 – 2019 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 – 2018 учебном году показывает, что уменьшился показатель успеваемости на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.



5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

2016 - 2017 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	3	14	0	0	0	0

I полугодие 2017 – 2018 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0

I полугодие 2018 – 2019 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	21	95	9	4	1	5	1	5	-	-
11	7	7	100	3	43	1	14	-	-	-	-
Итого	29	28	97	12	41	2	7	1	3	-	-

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 – 2019 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 – 2018 учебном году показывает, что показатель «успеваемость» снизился на 1%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 %.



6. Результаты сдачи ЕГЭ

Обязательные предметы

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших предмет			Минимальный балл Рособрнадзора			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл			УО (%)			КЗ (%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	14	10	12	24		36	51	51	38	91	91	82	70	72	59	100	100	100	100	100	100
Математика	14	10	12	8		8	10	12	11	20	20	20	15	17	17	100	100	100	86	100	100

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших предмет			Минимальный балл Рособрнадзора			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл			УО (%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика (П)	9	8	8	27			5	23	39	68	90	76	42	55	65	78	87,5	100
Английский язык	1	1		22			79	61		79	61		79	61		100	100	
Литература		1		32				52			52			52			100	
История	2		2	32			47		36	68		84	58		60	100		100
Обществознание	9	6	8	42			42	40	26	69	54	74	55	46	53	100	83	75
География	3			37			57			67			62			100		
Физика	1	3	1	36			44	59	76	44	78	76	44	66	76	100	100	100
Биология	4	1		36			30	32		72	32		48	32		75	0	
Химия	1	1		36			61	17		61	17		61	17		100	0	
Информатика и ИКТ			1	40					84			84			84			100

В 2018 году ЕГЭ по русскому языку демонстрирует стабильно положительный результат. Максимальный балл по предмету – 82, средний балл – 59 (на 13 баллов ниже 2017 г). По математике (базовый уровень) подтвердили хороший результат, средний балл остается на прежнем уровне, качественный показатель составляет 100%.

По математике (профильный уровень) повысились следующие показатели: минимальный балл (на 16), средний балл (на 10), уровень обученности (до 100%).

Не набрали минимального количества баллов в 2018 г 2 выпускника, это на 23% ниже по сравнению с результатами ЕГЭ 2017 г. Не преодолели порог по обществознанию – 2 обучающихся (25% от числа участвовавших).

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен			Количество обучающихся, сдавших экзамен на												УО (%)			КЗ (%)		
				«5»			«4»			«3»			«2»								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	32	25	37	1	2	2	8	8	16	18	15	19	5	0	0	85	100	100	30	40	49
Русский язык	32	25	37	5	3	15	12	6	8	14	16	14	1	0	0	97	100	100	53	36	64
Химия		2	2		0	1		1	0		1	1		0	0		100	100		50	50
История	1		2	0		0	1		1	0		1	0		0	100		100	100		50
Обществознание	26	19	24	3	1	0	2	4	14	14	13	9	7	1	1	73	95	96	19	21	59
География	13	9	21	2	1	3	2	2	7	6	4	10	3	2	1	77	78	95	31	33	48
Физика	4	1	3	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	3	100	100	100	25	0	0
Биология	16	16	7	0	0	0	1	0	2	9	14	4	6	2	1	63	88	86	6	0	29
Информатика	1	1	11	0	0	2	1	1	5	0	0	4	0	0	0	100	100	100	100	100	64
Литература	2	2	4	0	1	0	0	1	3	1	0	1	1	0	0	50	100	100	0	100	75
Английский язык			1			1				0			0			0		100			100

В 2018 году результаты ОГЭ по математике улучшились по сравнению с результатами прошлых лет. Все учащиеся преодолели минимальный порог, УО – 100%, КЗ – 49%.

В 2018 году результаты ОГЭ по русскому языку улучшились по сравнению с результатами прошлого года. Все учащиеся преодолели минимальный порог, УО – 100%, КЗ – 64%.

Анализ результатов предметов по выбору ОГЭ показывает, что уровень овладения предметным содержанием данных дисциплин повышается или остается стабильным. Стабильно низким уровнем показателем является результат экзамена по биологии.

7. Результаты сдачи ГВЭ

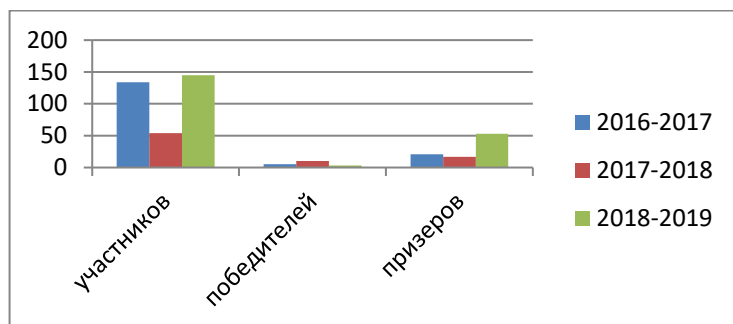
Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен			Количество обучающихся, сдавших экзамен на												УО (%)			КЗ (%)		
				«5»			«4»			«3»			«2»								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	1	1		1	0		0	1		0	0		0	0		100			100		
Русский язык	1	1		1	0		0	1		0	0		0	0		100			100		

В 2018 году среди обучающихся 9-х классов не было участников ГВЭ.

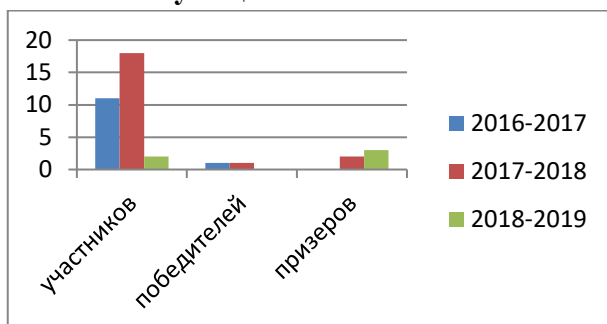
8. Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков во ВОШ

Учебный год	Уровни								
	Школьный, чел/%			Муниципальный, чел/%			Региональный, чел/%		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2016-2017	134	5	21	11	1	-	-	-	-
2017-2018	54	10	17	18	1	2	1	-	-
2018-2019	145	3	53	2	-	3	2	-	1

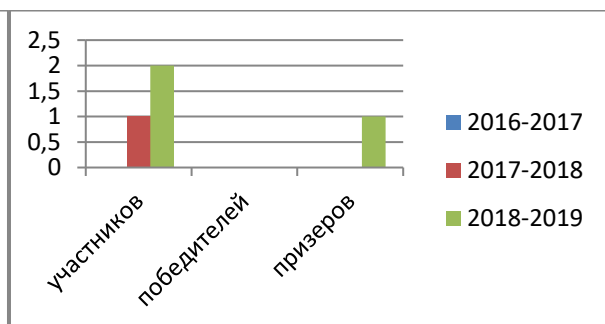
Школьный этап ВОШ



Муниципальный этап ВОШ



Региональный этап ВОШ



Одним из показателей качества результатов образовательной деятельности является участие обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В 2018 году 2 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по трем предметам: русский язык, английский язык и обществознание. Количество призовых мест – 3. Эти же учащиеся приняли участие в региональном этапе ВОШ по тем же предметам. Количество призовых мест – 1 (обществознание).

9. Достижения обучающихся в 2018 году

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т.д.)	Участники	Результат
Интеллектуальная игра «Я люблю Россию» во время муниципального слета РДШ	Ерёмина Анастасия (11а), Голицына Полина (10а), Мишина Евгения (10а), Тян Алиса (9а)	3 место
Муниципальный конкурс КВН	Андронов Дмитрий (9б), Соколовская Людмила (9б), Ерёмина Анастасия (11а), Голицына Полина (10а),	3 место

	Мишина Евгения (10а), Радулова Дарина (10а).	
Муниципальный смотр конкурс детского творчества «Школьные годы» в выставке декоративно-прикладного и технического творчества	работа с бумагой - Шеврина Ксения (7б класс), - смешанная техника - Сурменко Марина (2а класс), - бросовый, природный материал - Попова Анастасия (9а класс)	Победители
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Иванов Сергей (2а)	III место
Муниципальный слет ДЮП этап «Знатоки знаков пожарной безопасности»	Макаренко Анастасия (8а), Гир Михаил (8а), Пухова Полина (8а), Байбаков Никита (8а), Пузыренко Елена (8а), Марусова Екатерина (8б), Кабаргина Алена (8б), Гришко Данил (8б).	2 место
Муниципальный этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» (сельские школы)	Вобликов Артем, Смирнов Виктор, Токбаев Эдуард, Дергачев Александр, Дворникова Ольга, Гапоник Юлия, Попова Анастасия, Тян Алиса.	1 место
Региональный этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» (сельские школы)	Вобликов Артем, Смирнов Виктор, Токбаев Эдуард, Дергачев Александр, Дворникова Ольга, Гапоник Юлия, Попова Анастасия, Тян Алиса	1 место
Муниципальный этап мероприятия «Праздник безопасности»	Евдокимов Алексей (5а), Логвинова Яна (5а), Шаркова Виктория (5б) Харченко Арсений (5 б)	3 место
Региональный конкурс «Осторожно, поезд!»	Бондаренко Виталий (6а), Евдокимов Алексей (5а), Соловьев Иван (7б), Какасуй Юлия (6б), Лапова Екатерина (7а), Чернова Елена (5б).	3 место
Муниципальный этап соревнований в рамках		команда младшей группы – 1 место,

всероссийской программы «Мини-футбол в школу»		команда старшей группы – 1 место
Муниципальный конкурс проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений «Мир вокруг нас»	Кравцов Дмитрий (7а класс)	1 место
Муниципальный конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни»		1 место
Муниципальный конкурс плакатов «Чистый горизонт»		1 место и 2 место
Региональный этап соревнований в рамках всероссийской программы «Мини-футбол в школу»		команда младшей группы – 2 место
фестиваль ГТО	Дворникова Ольга (10а), Косарев Максим (3а), Шалданов Андрей (4б) Байбаков Никита (9а), Попов Артем (4б)	Серебряный знак Бронзовый знак
Муниципальная интеллектуальная игра «Логос»	команда Пешков Дмитрий, Андронов Дмитрий, Попова Анастасия, Сенькова Марина, Ким Алексей, Смирнов Виктор 10а	2 место
Муниципальный этап ВОШ	Тюрина Диана, 4б Попова Анна, 9б Пешков Дмитрий, 10а	призеры
Областной конкурс «Выборы в моей школе»	Андронов Дмитрий, 10а	Победитель
Областная интеллект-игра «Театр классики: «Загадки Мельпомены»	Попова Анна, Пешков Дмитрий, Ким Юлия, Дворникова Ольга, Андронов Дмитрий, Андреева Ксения, Рыков Степан, Мишина Евгения	1 место
Муниципальный конкурс Новогодних рисунков и игрушек	- на лучшую новогоднюю игрушку «Творчество юных мастеров» 1.Зароев Тимур (5б) 2. Зверева Татьяна (4б) 3.Лапова Елизавета (4б)	1 место

	- конкурс на лучший рисунок Пухова Полина (9а)	2 место
--	---	---------

1.5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ Сахалинской области		Поступили в ВУЗ за пределами Сахалинской области		Поступили в учреждения СПО	Поступили на работу	Призваны в ряды вооруженных сил	Не работают и не учатся
	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение				
2016								
14	3 (21%)	-	6 (43%)	1 (7%)	5 (29%)	-	-	-
2017								
10	2 (20%)	-	3 (30%)	1 (10%)	4 (40%)	-	-	-
2018								
12	2 (17%)	-	3 (25%)	1 (8%)	6 (50%)	-	-	-

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в СПО Сахалинской области		Поступили в СПО за пределами Сахалинской области	
	Школы	Другой образовательной организации	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение
2016						
34	12 (35%)	-	26 (65%)	-	-	-
2017						
25	9 (36%)	-	16 (64%)	-	-	-
2018						
38	22 (58%)	1 (3%)	15 (39%)	-	-	-

Анализ востребованности выпускников 9-х классов показывает, что 55% продолжают обучение в 10-ом классе школы, 43% поступили в средние профессиональные учреждения Сахалинской области.

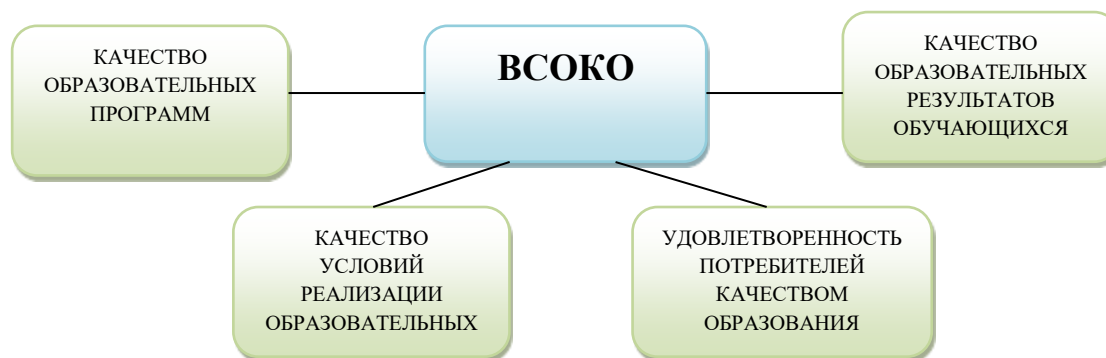
Анализ востребованности выпускников 11-го класса показывает, что увеличивается процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения других регионов Российской Федерации. Выбор профессий обусловлен спросом на рынке труда. В помощь обучающимся по дальнейшему самоопределению в Школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее целенаправленности не на выбор конкретной профессии выпускником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный выбор, быть профессионально мобильным. Сложившаяся в Школе система профориентационной работы реализуется не в полном объеме.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2018.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы качества образования МБОУ «СОШ» с. Быков и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении. Объектом внутренней системы оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности. Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации МБОУ «СОШ» с. Быков.



Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на Педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Действующая в МБОУ «СОШ» с. Быков ВСОКО направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся можно сделать вывод о высоком уровне качества оказываемых образовательных услуг в МБОУ «СОШ» с. Быков. Большинство родителей оценили деятельность школы высоко по направлениям: безопасность учащихся в образовательной организации; качество образования; возможность получения дополнительного образования (кружки, секции); санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение; работа классного руководителя; работа администрации; педагогический коллектив; материально-техническая оснащенность; информатизация учебного процесса; возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет); доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе; достижения образовательной организации. Работу по направлениям: психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога), качество питания учащихся, поведение учащихся – считают достаточно эффективной.

1.7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал Школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Кадровый состав педагогического коллектива

Год	Общая численность педагогических работников	Администрация школы	Учителя	Прочие педагогические работники
2015-2016	39	5	32	2
2016-2017	39	5	32	2
2017-2018	40	4	33	3
2018	39	4	30	5

Прочие педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования.

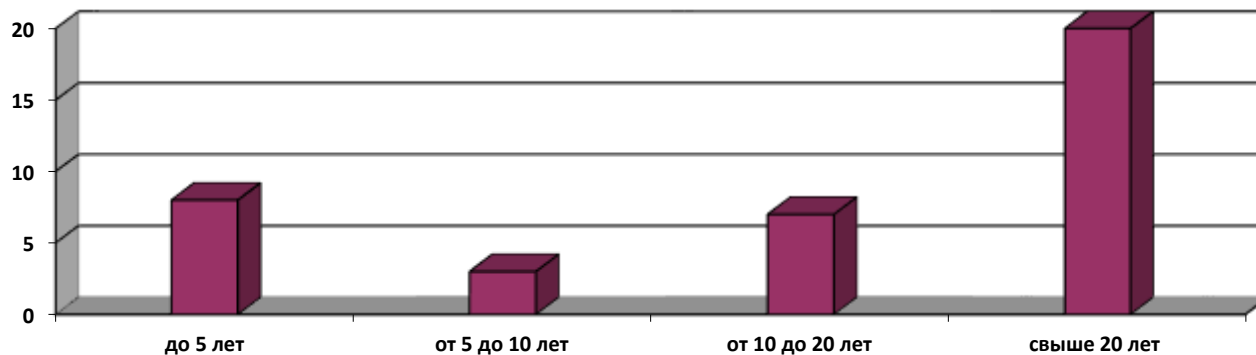
На период самообследования в школе работают: 1 директор, 3 заместителя директора, 32 педагога, 3 – внешних совместителя. Высшее образование имеют 36 человек (92%), высшее педагогическое образование -35 человека (90%), 3 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

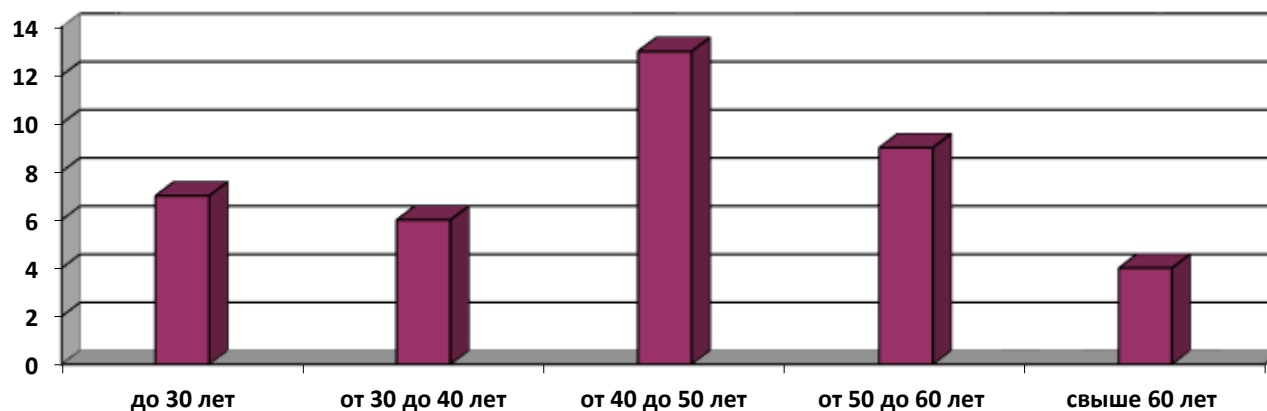
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по стажу работы



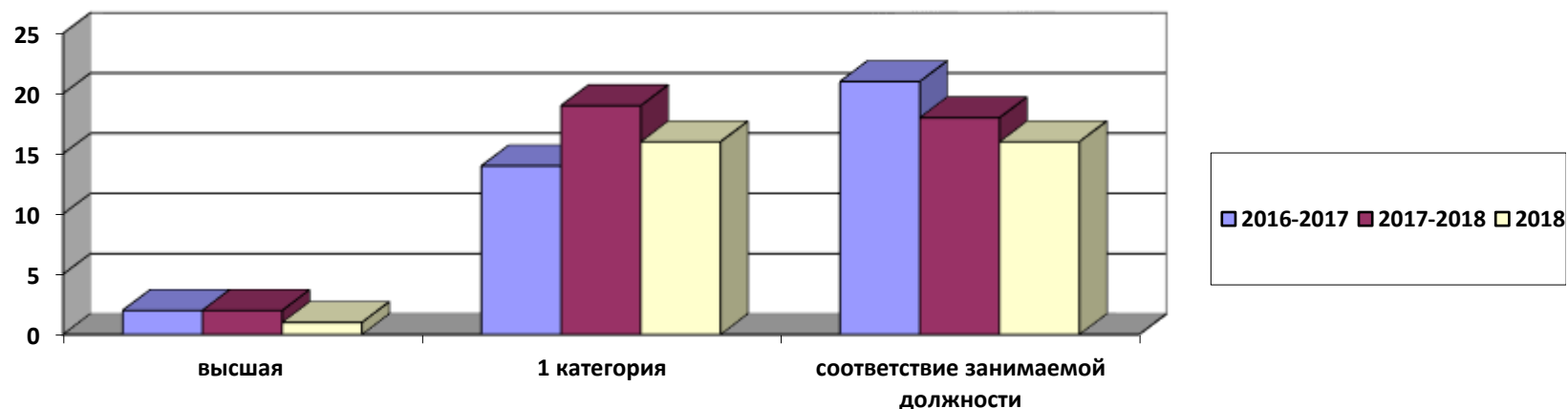
В МБОУ «СОШ» с. Быков работают 4 молодых специалиста, что составляет 10%.

Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по возрасту



Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития Школы. Характеристику коллектива по уровню образования, стажу работы, возрасту можно считать благоприятной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность администрации Школы в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив Школы отличает стремление к трансляции передового опыта работы. Значительная часть педагогов владеет современными педагогическими технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

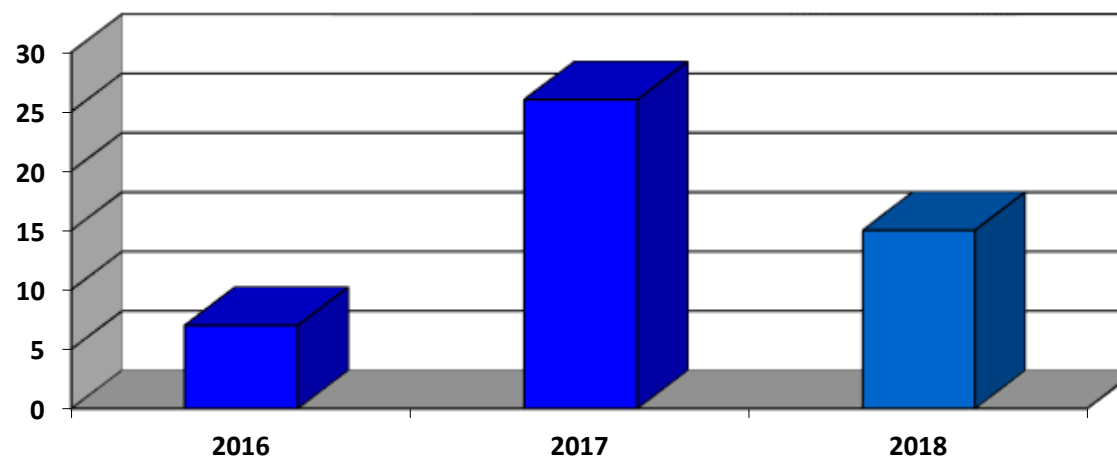
Распределение педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков по квалификационной категории



Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2018 году

№	Место обучения	Форма обучения	Кол-во
1	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск	Очно	4
2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Дистанционно	4
3	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	Дистанционно	4
4	ООО «Инфоурок»	Дисстанционно	3

Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ» с. Быков



Повышение квалификации педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей методическую поддержку учителей. Повышение квалификации происходит за счет организации методической работы внутри школы, а также через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования.

Награды и звания

Награды и звания	Кол-во человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
«Почетный работник общего образования»	9
«Отличник народного образования»	1
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	1
Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области	3
Почетная грамота Областной Думы Сахалинской области	1
Почетная грамота Департамента образования Сахалинской области	1

Педагоги принимают участие в развитии образовательного пространства района, представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 816 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 981 единица;
- объем фонда художественной литературы – 1 518 единиц;
- объем фонда справочной литературы – 251 единица.

В школе на CD и DVD дисках более 118 наименований:

- электронных приложений к учебникам;
- электронных наглядных пособий;
- электронных тренажеров.

Обеспечение обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков учебниками

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебников/в электронном виде (ед.)	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками						
		НОО			ООО		СОО	
		кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	в том числе 2-м комплектом	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками	кол-во обучающихся	обеспечено учебниками
11 761	9 981	143	143	143	206	206	29	29

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы по техническим и санитарным характеристикам соответствует требованиям СанПиН.

Характеристика здания

Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПиН	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
					отопление	водопровод	канализация
типовое	1973	960/583	удовлетворительное	33%	да	да	да

Обеспечение безопасности

Оборудованы (да/нет)								
АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения	Вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру территории
да	да	да	да	нет	да	да	сторож	да

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа оснащена автоматической

пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения прилегающей территории. В школе действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый работниками учреждения. Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Крыльцо МБОУ «СОШ» оборудовано пандусом, поручнем для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения. Главный вход Школы оборудован кнопкой вызова помощи, «бегущей строкой».

Организация медицинского обслуживания в МБОУ «СОШ» с. Быков

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	90%	ЛО-65-01-000961 от 09.09.2016	-	1

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил, находится на 1-ом этаже здания школы. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, осуществляет ГБУЗ Сахалинской области «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова (участковая больница с. Быков)» на основании Договора Б/Н от 09.01.2019 года «На медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) ОУ с. Быков» в здании школы.

В Школе в соответствии с СанПиНом, требованиями ФГОС оборудованы 29 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами, из них в 17 установлены стационарные интерактивные доски, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В число оборудованных кабинетов входят: 7 учебных кабинетов начальных классов; 1 кабинет русского языка и литературы языка; 1 кабинет английского языка; 1 кабинет информатики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии; 1 кабинет биологии; 1 швейная мастерская. В Школе имеется кабинет психологической службы; кабинет социального педагога; медицинский и процедурный кабинет; кабинет тьютора. Имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный мультимедийным проектором и акустическим оборудованием (колонки, микрофоны).

В Школе организовано место для занятий спортом в помещении – спортивный зал площадью 285 м². Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойками для волейбола. Имеются спортивные маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи, тренажеры, шведские стенки, лыжное снаряжение, передвижные столы для игры в настольный теннис и другой спортивный инвентарь. В соответствии с требованиями СанПиН спортивный зал оборудован раздевалками и душевыми кабинками.

Школьная столовая на 100 посадочных мест полностью оборудована. 73% учащихся школы (НОО – 100%, ООО – 55%, СОО – 31%), обучающихся из малоимущих семей, семей, находящихся в социально опасном положении, семей коренных малочисленных народов Севера

Сахалинской области, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования обеспечены бесплатным одноразовым питанием. Школьная столовая обеспечивает обучающихся школы не только завтраками, но и горячими обедами (по желанию), предлагая на выбор разнообразные блюда.

В Школе функционирует интернет, локальная сеть. В кабинете информатики организован доступ обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, к информационным системам в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию». Скорость подключения к сети Интернет 512-999 Кбит/с. Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком». Технология доступа в сеть Интернет — выделенная линия. Доступ к информации информационно-телекоммуникационной сети Интернет регламентирован утверждённым графиком, с обеспечением защиты детей от информации, не соответствующей задачам образования, воспитания и развития.

СКФ: государственный контракт Министерства образования Сахалинской области «Обеспечение круглосуточного неограниченного доступа к информации сети Интернет, управляемого центральной системой контент-фильтрации общеобразовательных организаций».

Все участникам образовательных отношений обеспечен доступ к АИС «Сетевой город-образование».

Техническая оснащённость МБОУ «СОШ» с. Быков

Кол-во компьютеров всего				Кол-во мобильных компьютерных классов/мест	Наличие общешкольной локальной сети	Кол-во другой техники				Применение дистанционных технологий в обучении
всего	из них в учебных целях	из них имеют доступ к сети Интернет	кол-во ноутбуков, планшетов (из общего числа ПК)			принтеры	МФУ	интерактивные доски	Мультимедиа проекторы	
83	66	83	48	1/11	да	6	9	19	33	-

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков

2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	120 (34%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл / отметка	31 / 4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл / отметка	14 / 3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	17 (Б) 65 (П)
1.10	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
1.15	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
1.17	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
1.18	Численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	196 (52%)
1.19	Численность (удельный вес численности) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (4%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)

1.21	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес численности) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес численности) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность (удельный вес численности) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (92%)
1.26	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	32 (89%)
1.27	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (8%)
1.28	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (8%)
1.29	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (47%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	1 (3%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	16 (44%)
1.30	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	14 (39%)

	численности таких педагогических работников , педагогический стаж которых составляет:	(процент) человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		5 (14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	9 (25%)
1.31	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (14%)
1.32	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11 (30%)
1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	36 (100%)
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	36 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,9

2.2. Выводы

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.
2. Образовательный процесс МБОУ «СОШ» с. Быков организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий.
3. В МБОУ «СОШ» с. Быков реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ – адаптированные образовательные программы. Соблюдается преемственность уровней общего образования.
4. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
5. Количественный состав обучающихся с каждым годом уменьшается, также наблюдается увеличение численности обучающихся с ОВЗ.
6. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Охват обучающихся - 100%. Разнообразен выбор программ внеурочной деятельности, который формируется в соответствии с учётом запросов родителей (законных представителей обучающихся).
7. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Результаты ГИА выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
9. На основании мониторинга качества образовательной деятельности, показателей обученности и качества знаний, мониторинга качества образовательной деятельности по предметам учебного плана можно сделать вывод о том, что фактический уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.
10. В Школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
11. Педагогическим коллективом создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и обучающихся. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения.

12. Обучающиеся регулярно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.
13. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.
14. Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться, обновляться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения.