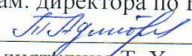


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Быков

694062 Сахалинская обл., Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, 15  
тел. (42 442)29-6-77 byukovskool@list.ru http://bukovsosh.ru

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
  
Адиятулина Г. Х.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ» с. Быков  
/ Зубко Л.А.  
«10» 04 2020г.  
ПРИКАЗ № 147-ОД

## Программа

### «Культура здорового питания школьников»

с. Быков  
2020 г.

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществление соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Здоровье подрастающего поколения катастрофически ухудшается. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все совершенно наоборот – лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. И наряду с нарушениями костно-мышечной системы значительное место занимают заболевания органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Поэтому одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития,

способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что большинство родителей с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на школе лежит функция организации правильного питания.

Поэтому в программе « **Культура здорового питания школьников**» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В реализации программы «**Культура здорового питания школьников**» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, социальный педагог, медицинский работник и технический персонал.

### **Цель программы**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья учащихся через формирование навыков правильного здорового питания.

### **Задачи программы**

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Внедрить новые формы организации питания.
4. Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.
5. Сотрудничество системы образования с семьей, общественностью по формированию культуры здорового питания.
6. Взаимодействие всех участников образовательного процесса, делегирование полномочий и разделение ответственности за сохранение и укрепление здоровья школьников.

### **В программе принимают участие:**

#### **Родители обучающихся:**

- организация контроля за питанием: родительский комитет класса и школы.

#### **Администрация:**

- индивидуальные беседы;

-пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

***Педагогический коллектив:***

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

***Медицинские работники:***

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

***Социальный педагог:***

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

**Основные мероприятия программы:**

1. Предоставление школьникам качественного, сбалансированного и рационального питания, соответствующего физиологическим потребностям детей разных возрастных групп по энергетической ценности.
2. Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН.
3. Соответствие обеденного зала нормам СанПиН.
4. Разнообразные формы питания.
5. Культура принятия пищи.
6. Максимальный контроль за качеством питания.
7. Максимальный охват школьников питанием.
8. Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания, как среди школьников, так и их родителей.
9. Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.
10. Работа Совета общественного контроля по питанию согласно плану мероприятий.

**Реализация программы:**

Данная программа рассчитана на два года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. Следует уделить особое внимание выявлению уровня культуры здорового питания учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения, а

также просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включения педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. Осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

*1-е направление:      организационно-аналитическая работа*

| №<br>п\п | Основные мероприятия   | Срок                | Исполнители  |
|----------|--|---------------------|--|
| 1        | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания с привлечением родительской общественности.   | Сентябрь,<br>май    | Директор школы, зам. директора по ВР, Совет общественного контроля за организацией питания, ответственный за питание |
| 2        | Заседание родительского комитета школы совместно с классными руководителями по организации питания по вопросам:<br>- охват учащихся горячим питанием;<br>- профилактика инфекционных заболеваний.<br>-обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием | Октябрь,<br>февраль | Родительский комитет   |
| 3        | Совещание с классными руководителями:<br>-обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием;<br>-комплексный контроль за документацией, качеством питания;  | Сентябрь,<br>январь | Администрация, Ответственный за питание, классные руководители.  |
| 4        | Организация работы бракеражной комиссии по питанию   | В течение<br>года   | Администрация, Ответственный за питание, Совет общественного контроля за   |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
|   |  |                | организацией питания  |
| 5 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация, Совет общественного контроля за организацией питания, фельдшер |

**2 направление: методическое обеспечение**

| № п\п | Основные мероприятия  | Срок           | Исполнители   |
|-------|---|----------------|---|
| 1     | Организация консультаций для классных руководителей:<br>- культура поведения учащихся во время приема пищи;<br>- соблюдение санитарно-гигиенических требований;<br>- организация горячего питания – залог сохранения здоровья | В течение года | Зам. директора по ВР, ответственный по питанию, фельдшер                                      |
| 2     | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.  | В течение года | Администрация, Совет общественного контроля за организацией питания, ответственный по питанию |

**3-е направление: работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

| № п\п                                      | Основные мероприятия  | Срок           | Исполнители                     |
|--|---|----------------|---------------------------------|
| <b>Просветительская работа с учащимися</b> |   |                |                                 |
| 1  | Проведение классных часов по темам:<br>«Здоровое питание»;<br>«Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»»;<br>«Здоровое питание-залог здоровья»;<br>«Пища настоящего и будущего: что есть, а что не есть...вот в чем вопрос» | В течение года | Классные руководители, фельдшер |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | (для учащихся основной и старшей школы);<br>«Хлеб-драгоценность, им не сори»  |                          |  |
| 2 | Цикл бесед: «Азбука здорового питания» (для учащихся начальной и основной школы);<br>«Берегите свою жизнь» (для учащихся 5-9кл.).   | В течение года           | Зам. директора по ВР, классные руководители, фельдшер                      |
| 3 | Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников:<br>«Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.);<br>«В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.);<br>«Что? Где? Когда?» (5-6 кл.);<br>Викторина «Азбука здоровья» (7-8 кл.); | В течение года           | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор           |
| 4 | Конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище».<br>Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (5-9 кл.)<br>Конкурс «Витаминный день»  | Второе полугодие         | Учитель ИЗО, классные руководители, педагог-организатор                    |
| 5 | Анкетирование учащихся по вопросам питания  | Октябрь, февраль, апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители                                |
| 6 | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период  | Июнь                     | Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей, фельдшер |

*4 направление: работа с родителями по вопросам организации школьного питания*

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные мероприятия</b>   | <b>Срок</b>    | <b>Исполнители</b>              |
|--------------|---|----------------|---------------------------------|
| 1            | Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам:<br>«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»,<br>«Народные традиции и их роль в формировании семейной культуры здорового питания»,<br>«Питание и здоровье ребенка». Итоги медицинских осмотров учащихся | В течение года | Фельдшер, классные руководители |

*5-е направление: организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей*

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные мероприятия</b>   | <b>Срок</b>        | <b>Исполнители</b>   |
|--------------|---|--------------------|--|
| 1            | Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой                                 | Сентябрь - декабрь | Ответственный по питанию   |
| 2            | Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания                    | В течение года     | Зав. производством, Совет общественного контроля за организацией питания |
| 3            | Апробирование новых форм организации школьного питания                                      | В течение года     | Зав. производством, администрация  |
| 4            | Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом | В течение года     | Администрация школы  |



*6-е направление: создание печатной и электронной продукции*

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1            | Создание информационных буклетов для учащихся и родителей                                 | Сентябрь       | Творческая группа    |
| 2            | Изготовление презентаций на дисках для проведения лекториев по проблеме здорового питания | В течение года | Творческая группа    |
| 3            | Создание странички на сайте школы «Питание школьников»                                    | 2 раза в год   | Учитель информатики  |

*7-е направление: мониторинг организации здорового питания обучающихся в школе*

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Форма проведения</b>      | <b>Сроки</b>        | <b>Ответственный</b>                            |
|--------------|--|------------------------------|---------------------|---|
| 1            | Изучение уровня владения основами здорового питания                      | Мониторинговое исследование  | Октябрь<br>Март-май | Зам. директора по ВР                            |
| 2            | Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания | Социологическое исследование | Сентябрь<br>Декабрь | Ответственный за питание                        |
| 3            | «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»    | Анкетирование родителей      | Апрель-май          | Ответственный за питание, классные руководители |

**Ожидаемые конечные результаты программы:**

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ;

